

2201004382023-Adli Tıp	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Adli bilimler içerisinde adli tıp tarihçesi, çalışma alanları, olguların değerlendirilmesi, ölüm ve otopsi konularında genel bilgi aktarımı.				
Dersin İçeriği				
Adli tıbbın tarihçesi, çalışma alanları, vakaların değerlendirilmesi, adli bilimlerde ölüm ve otopsi konularında genel bilgi aktarımı ile dış hekimlerinin adli tıptaki yeri.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Adli Dış Hekimliği Prof Dr Abubekir HORARLI Erzurum 2006				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Teorik anlatım, powerpoint slayt gösterisi,				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, tartışma				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Seval BAYRAK				
Dersin Verilişi				
Haftalık 2 saat olmak üzere 14 hafta yüz yüze teorik ders anlatımı				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Seval Bayrak				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none">1. Temel kavramları ve adli tıp terimlerini tanımlar.2. Sağlık çalışanlarının yasal sorumluluklarını tanımlar3. Adli tıpta mağdur ve sanık ile ilgili incelemelerin kapsamını ve sınırlarını saptar.4. Yanlış tedavi vakalarında takip edilmesi gereken yolu hukuki açıdan değerlendirebilir5. Ölüm, ölüm belirtileri ve ölüm çeşitleri hakkında temel kavramları bilir.6. Çocuk istismarı hakkında temel kavramları bilir.7. Yaş tayini ve kimlik belirleme metodlarını bilir.8. Bilirkişiliğin tıbbi, etik ve yasal ilkelerini bilir.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Adli Tıp ve Adli Dış Hekimliği Tarihçesi			2	
2	Dental Dokularla Kimlik Belirlenmesi			2	
3	DNA Analiziyle- Kan - Kemik İncelenmesi ile Kimlik Belirlenmesi			2	
4	Dental Dokularla Yaş tayini			2	
5	Kemiklerle Yaş Tayini			2	

6	Diğer Yaş Tayin Yöntemleri			2	
7	Adli Tıpta Yaralar			2	
8	ARA SINAV				
9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi			2	
11	Çocuk İstismarı			2	
12	Ölüm Belirtileri			2	
13	Adli Psikiatri			2	
14	Diş Hekimlerinin Adli Görevleri ve Yasal Sorumlulukları			2	
15	Adli Rapor Düzenleme			2	
16	Vaka Tartışması			2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	2,00	2
Problem Çözme	5	1,00	5
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00	5
Final	1	2,00	2
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00	5
Tartışmalı Ders	3	2,00	6
Quiz	1	2,00	2
Örnek Vaka İncelemesi	3	1,00	3
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	5	1	
Ö.Ç. 2	1	4	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 3	3	2	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 4	2	3	5	4	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1	
Ö.Ç. 5	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 6	2	4	2	1	2	1	4	1	4	1	3	1	1	1	
Ö.Ç. 7	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	
Ö.Ç. 8	1	2	5	2	2	2	1	1	5	1	3	1	1	1	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004382023 -Forensic Medicine	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
General information transfer on the history of forensic medicine, fields of study, evaluation of cases, death and autopsy in forensic sciences.				
Course Description				
General information transfer on the history of forensic medicine, fields of study, evaluation of cases, death and autopsy in forensic sciences and importance of dentist in forensic medicine				
Textbooks / Materials / Other References				
Adli Diş Hekimliği Prof Dr Abubekir HORARLI Erzurum 2006				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Theoretical lecture, powerpoint slide show,				
Recommended Other Activities				
In the theoretical course process, question and answers, discussion				
Teaching Assistants				
Assoc. Prof. Dr. Seval BAYRAK				
Mode of Delivery				

15 weeks of face-to-face theoretical lectures, 2 hours per week

Course Coordinator

Assoc. Prof. Dr. Seval BAYRAK

Learning Outcomes

1. Defines basic concepts and terms of forensic medicine.
2. Defines the legal responsibilities of healthcare professionals
3. Identifies the scope and limits of investigations on victims and accused in forensic medicine
4. Evaluates the way to be followed in cases of wrong treatment from a legal point of view.
5. Knows about process of death, signs of death and types of death
6. Has the basic concepts about child abuse
7. Knows the methods of age estimation and identification.
8. Knows the medical, ethical and legal principles of forensic expertise

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	History of Forensic Medicine and Forensic Dentistry				
2	Identification with Dental Tissues				
3	Identification by DNA Analysis - Blood - Bone Examination				
4	Age Estimation with Dental Tissues				
5	Age Estimation with Bones				
6	Other Age Estimation Methods				
7	Wounds in Forensic Medicine				
8	MIDTERM EXAM				
9	MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of the midterm exam questions				
11	Child Abuse				
12	Signs of Death				
13	Forensic Psychiatry				
14	Judicial Duties and Legal Responsibilities of Dentists				
15	Forensic Report Editing				
16	Case Discussion				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterm Examination	1	2,00	2
Discuss Questions/Answers	5	1,00	5
Midterm Preparation	1	5,00	5
Final	1	2,00	2
Final Exam Preparation	1	5,00	5
Discussion Course	3	2,00	6
Quiz	1	2,00	2
Case Study	3	1,00	3
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	5	1
L.O. 2	1	4	3	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1
L.O. 3	3	2	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1
L.O. 4	2	3	5	4	4	1	1	1	5	1	3	1	1	1
L.O. 5	2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
L.O. 6	2	4	2	1	2	1	4	1	4	1	3	1	1	1
L.O. 7	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1
L.O. 8	1	2	5	2	2	2	1	1	5	1	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004272023 - Ağız, Diş Çene Radyolojisi Klinik Uygulama I	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi alanında muayene ve teşhise dayalı klinik uygulama yapma becerisini kazandırabilmektir.				
Dersin İçeriği				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Hasta muayene, röntgen çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 80 hasta intraoral ve ekstraoral muayenesi, 50 panoramik radyograf ve 50 periapikal veya bite-wing radyograf çekilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta bası teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel Doç. Dr. Seval Bayrak				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> Hastadan ayrıntılı bir şekilde sosyal,medikal anamnez alabilme. Hastadan dental anamnez ayrıntılı bir şekilde alabilme Dental, intraoral ve ekstraoral muayene yapabilme Hastanın mevcut dental durumuyla ilgili gerekli tedavi planlaması yapabilme Konvansiyonel intra ve ekstraoral radyografiler üzerinde anatomik ve patolojik yorumlama yapabilme Maksillofasial lezyonlar teşhisi için ileri görüntüleme tekniklerinin hangisinin kullanılacağını bilme. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anamnez alma , İnaoral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				
2	İnaoral film , panoramik film çekipyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
3	Anamnez alma , İnaoral- ekstraoral muayene, teşhis ve tedavi planlaması klinik uygulama				

4	İntraoral film , panoramik film çekipyorumlama, ekstraoral film yorumlanması klinik uygulama				
5	Klinik Uygulama Sonu sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Sözlü Sınav	1	2,00	2
Vaka Çalışması	4	2,00	8
<i>Teorik ders anlatım</i>	8	2,00	16
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00	12
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	50,00		
Uygulama/Pratik	50,00		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3	
Ö.Ç. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3	
Ö.Ç. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1	
Ö.Ç. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004272023 - Oral and Maxillofacial Radiology Clinic Practice I	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To gain the ability to make clinical practice based on examination and diagnosis in the field of Oral, Dental and Maxillofacial Radiology.				
Course Description				
Oral, Dental and Maxillofacial Radiology Clinical Internship includes taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, and diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination.				
Textbooks / Materials / Other References				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Patient examination, x-ray, case discussion, bedside practice exam. Intraoral and extraoral examination of 80 patients, 50 panoramic radiographs, and 50 periapical or bite-wing radiographs				
Recommended Other Activities				
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case				
Teaching Assistants				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL, Doç. Dr. Seval Bayrak				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
Course Coordinator				
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel				

Learning Outcomes

L.O. 1	5	5	3	5	5	3	5	1	5	1	1	1	5	3
L.O. 2	5	5	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	5	3	3	5	3	4	1	5	3	1	1	1	3
L.O. 4	5	5	4	1	5	1	2	1	1	3	1	1	1	1
L.O. 5	5	5	2	4	5	3	2	1	1	4	1	1	5	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004422023 - Ağız, Diş Çene Radyolojisi II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; dentomaksillofasiyal yapılara ait patolojilerin, çeşitli düzeylerde tanılarını koyabilmek, anatomik ve patolojik yapılar arasında ayırım yapabilmek ve ileri görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır.				
Dersin İçeriği				
Sistemik hastalıkların semptom, bulgu ve tedavisi hakkında temel bilgiler Sistemik hastalıkların oral bulguları, Maksillofasiyal bölgede izlenen kemik ve yumuşak doku hastalıklarının teşhisi ve ayırıcı tanısı Tedavi planlamasının yapılması, Maksillofasiyal bölgenin görüntülenmesinde kullanılan konvansiyonel ve ileri görüntüleme yöntemlerinin uygulanması ve görüntülerin yorumlanması				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Bilge M. Oral Diagnoz				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Seval Bayrak				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none">1. Radyografik görüntülerde maksillofasiyal anatomik yapıları tanımlar ve radyografik yorumlama prensiplerini bilir.2. Dentomaksillofasiyal yapılara ait anomali ve patolojileri değerlendirir ve tanılarını koyar, tedavi yöntemlerini bilir ve gerekli durumlarda konsültasyon yaparak tedavi planlamasını yapar.3. Sistemik hastalıklarla ilişkili olarak dentomaksillofasiyal bölgede görülen patolojik değişimleri bilir, ön tanı, ayırıcı tanı ve konsültasyon yapar.4. Dentomaksillofasiyal yapılara komşu anatomik yapıların anatomik, radyografik ve patolojik özelliklerini bilir, gerekli durumlarda ön tanı ayırıcı, ayırıcı tanı ve konsültasyon yapar.5. Diş hekimliğinde kullanılan ileri görüntüleme yöntemlerini tanımlar, bu görüntüleme yöntemlerinin temel prensiplerini ve kullanım alanlarını bilir.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Radyografide Anatomik Oluşumlar				
2	Radyografik Yorumlama Prensipleri				

3	Çürük Radyolojisi ve İmplant Radyolojisi				
4	Dental Anomaliler				
5	Dental Anomalilerle İlişkili Sendromlar				
6	Çenelerin Enflamatuvar Hastalıkları				
7	Çenelerde İzlenen Kist ve Kist Benzeri Lezyonlar				
8	1.ARA SINAV				
9	1.ARA SINAV				
10	SINAV SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ				
11	VAKA TARTIŞMASI				
12	Çenelerin Benign Tümörlerinin Radyolojisi- Hiperplaziler ve Epitelal Odontojenik Tümörler				
13	Çenelerin Benign Tümörleri Radyolojisi- Mikst ve Mezenşimal Odontojenik Tümörler				
14	Çenelerin Benign Tümörlerinin Radyolojisi- Non-Odontojenik Tümörler				
15	VAKA TARTIŞMASI				
16	Çenelerin Malign Tümörlerinin Radyolojisi-Karsinomlar ve Metastatik Tümörler				
17	Çenelerin Malign Tümörlerinin Radyolojisi -Sarkomalar ve Hematopoetik Sistem Malignensileri				
18	Çenelerde İzlenen Kemik Hastalıkları-Kemik Displazileri				
19	Çenelerde İzlenen Kemik Hastalıkları-Kemiğin Diğer Lezyonları				
20	Çenelerde İzlenen Sistemik Hastalıklar				
21	VAKA TARTIŞMASI				
22	Temporomandibuler Eklem Hastalıklarında Klinik ve Radyografik Değerlendirme				

23	2.ARA SINAV				
24	2.ARA SINAV				
25	SINAV SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ				
26	Paranasal Sinüs Hastalıklarında Klinik ve Radyografik Değerlendirme				
27	Yumuşak Doku Kalsifikasyonları ve Ossifikasyonları				
28	Maksillofasiyal Bölgeyi Etkileyen Gelişim Bozuklukları				
29	Tükürük Bezi Radyolojisi				
30	Orofasiyal Ağrılar				
31	Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi ve Bilgisayarlı Tomografi				
32	Manyetik Rezonans Görüntüleme, Ultrasonografi ve Diğer İleri Görüntüleme Yöntemleri				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	1,00	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	20	1,00	20
Derse Katılım	14	2,00	28
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00	16
Final	1	1,00	1
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8
Bütünleme	1	1,00	1
Tartışmalı Ders	6	2,00	12
Vaka Çalışması	10	1,00	10
Soru-Yanıt	10	1,00	10
Bireysel Çalışma	10	1,00	10
Rapor	1	1,00	1
Toplam İş Yüğü			121
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			121/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00
ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI	

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	4	5	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	4	5	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	4	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004422023– Oral and Maxillofacial Radiology-II	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; is to be able to make diagnosis in various grades, of the pathologies of the dentomaxillofacial structures, to be able to differentiate anatomic and pathologic structures and to have knowledge about advanced imaging methods.				
Course Description				
Basic information about symptoms, signs and treatment of systemic diseases Oral manifestations of systemic diseases Diagnosis and differential diagnosis of hard and soft tissue diseases in the maxillofacial region Making treatment planning, Application of conventional and advanced imaging methods used in imaging of the maxillofacial region and interpretation of radiographic images				
Textbooks / Materials / Other References				
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Bilge M. Oral Diağnoz.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lecture				
Teaching Assistants				
Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL				
Mode of Delivery				
Formal education				
Course Coordinator				
Doç. Dr. Seval Bayrak				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the maxillofacial anatomical structures on radiographic images and knows principles of radiographic interpretation. 2. Evaluates and diagnoses the anomalies and pathologies of the dentomaxillofacial structures, knows their treatment modalities and makes treatment plan and consultation in required situations 3. Knows the pathologic changes in the dentomaxillofacial region associated with systemic disorders, makes preliminary and differential diagnosis and consultation. 4. Knows the anatomical, radiographic and pathological characteristics of structures adjacent to dentomaxillary region, makes preliminary and differential diagnosis and consultates in required conditions. 5. Defines the advanced imaging methods used in dentistry, knows the basic principles and application fields of these imaging methods. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Anatomic Landmarks in Radiography				

2	Principles of Radiographic Interpretation				
3	Caries and Dental Implants Radiology				
4	Dental Anomalies				
5	Dental Anomaly Associated Syndromes				
6	Inflammatory Diseases of the Jaws				
7	Cyst and Cyst-Like Lesions of the Jaws				
8	1. MIDTERM EXAM				
9	1.MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of the midterm exam questions				
11	Case Discussion				
12	Radiology of Benign Tumours of the Jaws-Hyperplasias and Epithelial Odontogenic Tumours				
13	Radiology of Benign Tumours of the Jaws-Mixed and Mesenchimal Tumours				
14	Radiology of the Benign Tumours of the Jaws-Non-Eodontogenic Tumours				
15	Case Discussion				
16	Radiology of the Malign Tumours of the Jaws-Carcinomas and Metastatic Tumours				
17	Radiology of the Malign Tumours of the Jaws-Sarcomas and Malignencies of the Hematopoetic System				
18	Diseases of the Bone Manifested in the Jaws-Bone Dysplasias				
19	Diseases of the Bone Manifested in the Jaws-The Other Lesions of the Bone				
20	Systemic Diseases Manifested in the Jaws				
21	Case Discussion				
22	Clinical and Radiographic Evaluation of Temporomandibular Joint Diseases				
23	2. MIDTERM EXAM				
24	2.MIDTERM EXAM				
25	EVALUATION OF THE MIDTERM EXAM				

L.O. 5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004022023- Ağız Farmakolojisi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Tedavide kullanılacak ilaçların temel etki ve kullanım yerleri hakkında temel bilgileri klinik vakalar eşliğinde anlatmayı hedefler.				
Dersin İçeriği				
Diş hekimliğinde sık karşılaşılan hastalıklarda ilaç yaklaşımı, dental anksiyete ve akılcı ilaç kullanımını kapsar.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none"> Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition; Whalen Karen, Radhakrishnan Rajan, Feild Carinda, Wolters Kluwer (2018). https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/ilac/1 (TÜFAM) Aydın, Mehtap, et al. "Diş Hekimliğinde Akılcı Antibiyotik Kullanımı." Türkiye Klinikleri Journal of Dental Sciences 23.1 (2017). Jeske, A. H. (2021). Mosby's Dental Drug Reference-E-Book. Elsevier Health Sciences. ALPASLAN, CANSU. "Diş Hekimliğinde Sık Kullanılan İlaçlar 2 Baskı." (2014). 				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Sunuş Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap, Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Yok				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Yok				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Cansu KARA ÖZTABAĞ				

Öğrenme Çıktısı	
<ol style="list-style-type: none"> Özel popülasyonlarda (çocuk, yaşlılık...) ilaç kullanımını bilir. Akılcı ilaç kullanımına yönelik temel prensipleri ayırt edebilir. Dental anksiyeteye farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımları sayabilir. Klinik diş hekimliğinde karşılaşılan ilaç etkileşimlerini tanımlar. Sık karşılan sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımları durumlarında diş hekiminin dikkat edeceği hususları ayırt edebilir. 	

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Klinik Farmokoloji			1	
Hafta 2	Çocuklarda ilaç kullanımı			1	
Hafta 3	İleri yaştaki bireylerde ilaç kullanımı			1	
Hafta 4	Akılcı ilaç kullanımı			1	

Hafta 5	Antitrombotik İlaçlar, Antikoagulanlar ve Hemostatik İlaçlar			1	
Hafta 6	Tromboembolik olaylar varlığında hastaya yaklaşım ve kanama ile ilişkili vaka örnekleri			1	
Hafta 7	Kemik-Mineral Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar			1	
Hafta 8	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 9	SINAV HAFTASI				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Kortikosteroidler ve Kortikosteroid Tedavisinin Diş Hekimliği Açısından Önemi				
Hafta 11	Osteoporozlu hastaya yaklaşım ve vaka örnekleri			1	
Hafta 12	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antibiyotik İlaçlar			1	
Hafta 13	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antibiyotik İlaçlar			1	
Hafta 14	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antiviral İlaçlar ve Antifungal İlaçlar			1	
Hafta 15	Diş Hekimliğinde Kullanılan Antiviral İlaçlar ve Antifungal İlaçlar			1	
Hafta 16	Antibiyotik, ağrı kesici ve gargaraların kullanıldığı vaka örnekleri			1	
BAHAR					
Hafta 17	Anafaksi tedavisiyle ilgili vaka örnekleri, klinik acil durumlarda farmakolojik yaklaşım			1	
Hafta 18	Antiepileptik ilaçlar ve Antipsikotikler			1	
Hafta 19	Dental anksiyetede kullanılan ilaçlar			1	
Hafta 20	Dental anksiyeteye farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımla ilgili vaka örnekleri			1	
Hafta 21	Hipertansiyonlu hastaya yaklaşım ve vaka örnekleri, anjinalı hastaya yaklaşım ve vaka örnekleri			1	
Hafta 22	Astım ve KOAH' lı hasta yaklaşım ve vaka örnekleri			1	
Hafta 23	Ara sınav			1	
Hafta 24	Ara sınav			1	
Hafta 25	Sınav sorularının analizi/ Diyabetli hasta yaklaşım ve vaka örnekleri				
Hafta 26	Kas gevşetici ilaçlar				
Hafta 27	Antiseptik-dezenfektanlar			1	
Hafta 28	Klinik Diş Hekimliğinde İlaç Etkileşimleri			1	

Hafta 29	Klinik Diş Hekimliğinde İlaç Etkileşimleri			1	
Hafta 30	İlaç bilgi veritabanları, yazılımları ve etkileşim kontrol modülleri			1	
Hafta 31	Reçete ve E-Reçete			1	
Hafta 32	Genel Değerlendirme			1	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>			
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	2	2
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	4	4
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			37
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			37/30
Dersin AKTS Kredisi			1

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	5	4	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004022023- Oral Pharmacology	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It aims to explain the basic information about the main effects and places of use of the drugs to be used in the treatment, accompanied by clinical cases.				
Course Description				
It includes medication approach to common diseases in dentistry, dental anxiety and rational drug use.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Lippincott's Illustrated Reviews Pharmacology 7th Edition; Whalen Karen, Radhakrishnan Rajan, Feild Carinda, Wolters Kluwer (2018). 2. https://www.titck.gov.tr/faaliyetalanlari/ilac/1 (TÜFAM) 3.Aydin, Mehtap, et al. "Diş Hekimliğinde Akılcı Antibiyotik Kullanımı." Türkiye Klinikleri Journal of Dental Sciences 23.1 (2017). 4.Jeske, A. H. (2021). Mosby's Dental Drug Reference-E-Book. Elsevier Health Sciences. 5.ALPASLAN, CANSU. "Diş Hekimliğinde Sık Kullanılan İlaçlar 2 Baskı." (2014).				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Presentation, Question & Answer, Discussion				
Recommended Other Activities				
None				
Teaching Assistants				
None				
Mode of Delivery				
Face to face				
Course Coordinator				
Cansu KARA ÖZTABAĞ				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1.Students comprehend the use of drugs in special populations (children, old age...). 2. Students distinguish the basic principles of rational drug use. 3. Students are able to list the pharmacological and non-pharmacological approaches to dental anxiety. 4. Students define drug interactions encountered in clinical dentistry. 5. Students distinguish the issues that the dentist will pay attention to in cases of common systemic diseases and drug use. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Clinical Pharmacology			1	
2	Medication use in children			1	
3	Drug use in elderly individuals			1	
4	Rational drug use			1	
5	Antiplatelet Drugs, Anticoagulants and Hemostatic Drugs			1	

6	Approach to the patient in the presence of thromboembolic events and case examples related to bleeding			1	
7	Drugs Affecting Bone-Mineral Metabolism			1	
8	Exam week				
9	Exam week				
10	Analysis of Exam questions/ The Importance of Corticosteroids and Corticosteroid Treatment for Dentistry				
11	Approach to the patient with osteoporosis and case examples			1	
12	Antibiotic Drugs Used in Dentistry			1	
13	Antibiotic Drugs Used in Dentistry			1	
14	Antiviral Drugs and Antifungal Drugs Used in Dentistry			1	
15	Antiviral Drugs and Antifungal Drugs Used in Dentistry			1	
16	Case examples of using antibiotics, pain relievers and mouthwashes			1	
BAHAR					
17	Case examples of anaphylaxis treatment, pharmacological approach in clinical emergencies			1	
18	Antiepileptic drugs and Antipsychotics			1	
19	Drugs used in dental anxiety			1	
20	Case examples of pharmacological and non-pharmacological approach to dental anxiety			1	
21	Approach to the patient with hypertension and case examples, approach to the patient with angina and case examples			1	
22	Approach and case examples of patients with asthma and COPD			1	
23	Exam week			1	
24	Exam week			1	
25	Analysis of Exam questions/ Diabetes patient approach and case examples				
26	Muscle relaxant drugs				
27	Exam analysis/ Antiseptic-disinfectants			2	
28	Drug Interactions in Clinical Dentistry			2	
29	Drug Interactions in Clinical Dentistry			1	
30	Drug information databases, software and interaction control modules			1	
31	Prescription and E-Prescription			1	
32	General Evaluation			1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)			
Preparation for the midterm exam	1	2	2
clinical practice			
midterm exams	2	1	2
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	4	4
Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			37
Toplam workload / 30 (s)			37/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
2 Midterm Exams	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	5	4	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.

- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004132023 - AĞIZ HASTALIKLARI				
T	U	K	AKTS	
1	0	1	1	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı yapabilmek ve klinik özelliklerini öğretmek, öğrencileri potansiyel malign lezyonların klinik tanısını yapabilecek seviyeye getirmek, ağzın kırmızı ve beyaz renkli lezyonlarının klinik bulgularını ve tedavilerini öğretmek, ağzın pigmente ve elementer lezyonlarını öğretmek, ağzın viral hastalıklarının klinik bulgularını öğretmek, immün hastalıklarda klinik önemi kavramak, tümör benzeri lezyonların tanımını öğretmek, kemik doku, bağ doku, kas doku , sinir, vasküler yapı ve yağ dokusu hastalıklarının ağız içi bulgularını öğretmek.				
Dersin İçeriği				
-Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı - Oral Mukozanın Beyaz Lezyonları -Oral Mukozanın Kırmızı ve Pigmente Lezyonları - Potansiyel Malign Lezyonlarının Klinik Tanısı - Kan Hastalıklarının Ağız Bulguları - Kemik Hastalıkları - Non-odontojenik tümörler - Sinir,Kas,Yağ Dokusundan Köken Alan İyi Huylu Yumuşak Doku Tümörleri				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Yücetaş Ş. Ağız ve Çevre Dokusu Hastalıkları, Atlas Kitapçılık,2005 Laskaris G. Ağız Hastalıkları Atlası, Nobel Tıp Kitabevleri, 2006				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders anlatımı/Tartışma				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr.Serkan POLAT, Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze teorik eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı yapabilecek, klinik özelliklerini öğrenecektir.2. Potansiyel malign lezyonların klinik tanısını yapabilecek seviyeye gelecektir.3. Ağzın kırmızı, beyaz renkli lezyonlarının, elementer lezyonların, klinik bulgularını öğrenecekler4. Kemik, bağ dokusu, kas, ya da vasküler yapıyı ile ilişkili bazı olgularda tedavilerini yapabilecek ve hangi durumlarda hastayı uzman bir hekime göndermesi gerektiğini bilecektir

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı ve klinik özellikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Oral Mukozanın Beyaz Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Oral Mukozanın Beyaz Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Oral Mukozanın Kırmızı ve Pigmente Lezyonları Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Oral Mukozanın Kırmızı ve Pigmente Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Oral Mukozada İzlenen Vezikülobüllöz Hastalıklar, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Oral Mukozada İzlenen Vezikülobüllöz Hastalıklar, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
8-9	I. ARASINAV				
10	Sınav sorularının analizi/ Oral Mukozanın Ülseratif Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Oral Mukozanın Ülseratif Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Oral Mukozanın Vezükulopapiller Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Oral Mukozanın Vezükulopapiller Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Kandidiyazis Tanı ve Tedavi (Oral Mukozanın Fungal Lezyonları, Tanı ve Tedavisi)		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Oral Mukozanın Fungal Lezyonları, Tanı ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Potansiyel Malign Lezyonlarının Klinik Tanısı ve Kanıtı Dayalı Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
17	Kan Hastalıklarının Ağız Bulguları		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Otoimmün Hastalıkların Ağız Bulguları		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Olgu değerlendirmesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Kemik Hastalıkları		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	İmmünolojik hastalıkların Klinik Önemi, Ağız Bulguları ve Tedavisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Tümör Benzeri Lezyonların Tanımı, Epitel Lezyonları, Tedavi Yöntemleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
23-24	II. ARA SINAV				
25	II. ARA SINAV SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ		Slayt üzerinden anlatım	1	

26	Non-odontojenik tümörler: Tanı ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Bağ dokusu Lezyonları, Hiperplaziler		Slayt üzerinden anlatım		
28	Sinir,Kas,Yağ Dokusundan Köken Alan İyi Huylu Yumuşak Doku Tümörleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Vasküler Yapıdan Köken Alan İyi Huylu Yumuşak Doku Tümörleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Oral mukozanın Diğer hastalıkları, İlaç Erüpsiyonları		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Olgu değerlendirmesi		Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Seminer Hazırlanması		Slayt üzerinden anlatım	1	

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Uygulama/Pratik	40,00

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	32	1	32
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	32	1	32
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	10	20
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Kısa sınavlar</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	2	2
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersin AKTS Kredisi			1

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	4	3	1	3	3	2	2	4	2	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	4	1	3	5	3	2	2	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	2	3	4	2	1	1	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	4	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004132023-ORAL DISEASES	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To be able to distinguish superficial lesions of the oral mucosa and to teach their clinical features, to bring students to the level of clinical diagnosis of potential malignant lesions, to teach clinical findings and				

treatments of red and white colored lesions of the mouth, to teach pigmented and elementary lesions of the mouth, to teach clinical findings of viral diseases of the mouth, to teach clinical findings in immune diseases. to understand the importance of tumor-like lesions, to teach the definition of bone tissue, connective tissue, muscle tissue, nerve, vascular structure and adipose tissue diseases to teach the intraoral findings

Course Description

- Distinction of superficial lesions of the oral mucosa
- White Lesions of the Oral Mucous
- Red and Pigmented Lesions of the Oral Mucous
- Clinical Diagnosis of Potential Malignant Lesions
- Oral Signs of Blood Diseases
- Bone Diseases
- Non-odontogenic tumors
- Benign Soft Tissue Tumors Originating from Nerve, Muscle, Fat Tissue

Textbooks / Materials / Other References

1. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014
2. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Question and answer application in the theoretical lesson process, lecture with slide show

Recommended Other Activities

Lecture/Discussion

Teaching Assistants

Prof. Dr. Serkan POLAT, Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU

Mode of Delivery

Face-to-face theoretical training

Course Coordinator

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BOYLU

Learning Outcomes

1. Will be able to distinguish the superficial lesions of the oral mucosa and learn the clinical features.
2. They will reach the level of clinical diagnosis of potential malignant lesions.
3. They will learn the clinical findings of red and white colored lesions of the mouth, elementary lesions
4. Will be able to treat some cases related to bone, connective tissue, muscle or vascular structure and will know when to send the patient to a specialist physician.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
------	----------------	------------	------------------	-------------	-----------

1	Distinction and clinical features of superficial lesions of the oral mucosa				
2	White Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
3	White Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
4	Red and Pigmented Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
5	Red and Pigmented Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
6	Vesiculobullous Diseases in the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
7	Vesiculobullous Diseases in the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
8-9	I. MIDTERM EXAM				
10	Analysis of exam questions / Ulcerative Lesions of Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
11	Ulcerative Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
12	Vesuculopapillary Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
13	Vesuculopapillary Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
14	Candidiasis Diagnosis and Treatment (Fungal Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment)				
15	Fungal Lesions of the Oral Mucosa, Diagnosis and Treatment				
16	Clinical Diagnosis and Evidence-Based Treatment of Potential Malignant Lesions				
17	Clinical Diagnosis and Evidence-Based Treatment of Potential Malignant Lesions				
18	Oral Signs of Blood Diseases				

19	Oral Signs of Autoimmune Diseases				
20	Case assessment				
21	Bone Diseases				
22	Clinical Significance, Oral Findings and Treatment of Immunological Diseases				
23-24	II. MIDTERM EXAM				
25	II. EVALUATION OF MIDTERM EXAM QUESTIONS				
26	Definition of Tumor-like Lesions, Epithelial Lesions, Treatment Methods				
27	Non-odontogenic tumors: diagnosis and treatment				
28	Connective Tissue Lesions, Hyperplasias				
29	Benign Soft Tissue Tumors Originating from Nerve, Muscle, Fat Tissue				
30	Other diseases of the oral mucosa, Drug Eruptions				
31	Case assessment				
32	Seminar Preparation				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	32	1	32
<i>Preparing course activities</i>	32	1	32
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	10	20
<i>Clinical practice</i>			
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>	1	1	1
<i>Preparation for final exam</i>	1	2	2
<i>Final examination</i>	1	1	1
		Total workload	90
		Total workload / 30 (hours)	90/30
		ECTS Credits of the Course	1
Assessment			
Activities			(%)
Final			50,00
Visa			50,00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	4	3	1	3	3	2	2	4	2	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	4	1	3	5	3	2	2	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	2	3	4	2	1	1	4	2	2	1	1	1
Ö.Ç. 4	3	4	2	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004262023- Ağız, Diş Çene Cerrahisi Klinik Uygulama I	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencilerin uygulamaları en az belirtilen sayılarda tamamlaması ve pratik beceri ve bilgiye sahip olması hedeflenmektedir				
Dersin İçeriği				
Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene cerrahisi Klinik Stajı kapsamındadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011 Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Hasta muayene, diş çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 30 Diş çekimi ve 10 Lokal ameliyathanede hasta hazırlama ve hekimleri asiste etme				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Hasta bası teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof.Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diş çekiminde sistemik hastalıkların önemini bilecektir. 2. Diş çekimi ve komplikasyonları konusunda yeterli pratiğe sahip olacaktır. 3. Lokal ameliyathanede hastayı ameliyata hazırlamayı ve hekimleri asiste etmeyi öğrenebilecektir. 4. Yara iyileşmesi asepsi-antisepsi prensipleri ve temel cerrahi prensipleri öğrenebilecektir 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ağız cerrahisinde uyulması gereken kurallar, asepsi ve antisepsi, lokal aneztezi ve diş çekimi gözlemi				
2	Hasta muayene teknikleri, lokal aneztezi ve diş çekimi uygulaması				
3	Diş çekimi uygulaması				
4	Lokal ameliyathanede hastayı ameliyata hazırlama ve hekimleri asiste etme				

5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				
---	-----------------------------	--	--	--	--

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Uygulama/Pratik	20	4,00	80
Final	1	2,00	2
Sözlü Sınav	1	2,00	2
Vaka Çalışması	4	2,00	8
Teorik ders anlatım	8	2,00	16
Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	12	1,00	12
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Değerlendirme														
Aktiviteler										Ağırlığı (%)				
Final										60,00				
Uygulama/Pratik										40,00				

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004132023- Oral and Maxillofacial Surgery Internship I	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed that students complete the applications at least in the specified numbers and have practical skills and knowledge				
Course Description				
Taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination is within the scope of Oral, Dental and Maxillofacial Surgery Clinical Internship.				
Textbooks / Materials / Other References				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011 Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Patient examination, tooth extraction, oral exam, case discussion, practice exam 30 Tooth extraction and 10 Preparing patients in the local operating room and assisting physicians				
Recommended Other Activities				
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case				
Teaching Assistants				
Prof.Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU				

L.O. 1	4	4	2	3	3	3	2	2	4	2	3	1	1	1
L.O. 2	4	4	4	3	5	3	2	2	4	2	2	1	1	1
L.O. 3	4	4	2	3	4	2	1	1	4	2	2	1	1	1
L.O. 4	4	4	3	1	5	2	1	2	4	2	3	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004412023 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; öğrencilerin maksillofasiyal bölgede sık görülen enfeksiyonları ve lezyonları yönetebilmelerini, tedaviyi yapacak hekime karar vermelerini ve malignite gibi durumları tespit edip / şüphelenip uygun şekilde uzmana sevk edebilmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği				
Biyopsi endikasyonları ve teknikleri, elektrocerrahi, kriocerrahi ve lazer cerrahisi, fizik tedavide uygulamaları, doku biyolojisi, ilaçların uygulama teknikleri, tükürük bezi hastalıkları, preprotetik cerrahi, odontojenik enfeksiyonlar, premedikasyon, apikal rezeksiyon, odontojenik ve non odontojenik kistler, odontojenik tümörler, TME hastalıkları, osteomyelit, maksiller sinüs hastalıkları				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Hupp J., Tucker M.R., Ellis E 2018; III: Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th Ed., Lippincott-Raven 2. Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery.3rd ed. 2011. 3. Fonseca R.J 2018; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sırasında formatif sınavlar, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Serkan Polat, Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze başı teorik eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Serkan Polat				

Öğrenme Çıktısı
1. Maksillofasiyal bölgede görülen tümör ve kistlerin özelliklerini ve tedavilerini açıklar. 2. Şüpheli veya malign lezyonları uygun yöntemlerle tespit eder. 3. Şüpheli veya malign lezyon varlığında hastayı vakit kaybetmeden uzmana veya uzman ekibe yönlendirir. 4. Temporomandibuler eklem hastalıklarının muayene ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Odontojenik enfeksiyonun şiddetine uygun tedavi yöntemini seçer. 6. Dental tedavi planını yaparken maksiller sinüsün sağlığını göz önüne alır. 7. Oroantral açıklık ve fistülün tedavi yöntemlerini açıklar. 8. Tükürük bezi patolojilerini tanıır. 9. Preprotetik cerrahi yöntemlerini açıklar.
Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Tanışma ve öğrencilerin hazır bulunuluğuunun değerlendirilmesi				
2	Patolojik tetkik yöntemleri, biyopsi yöntemleri ve uygulama teknikleri				
3	Odontojenik enfeksiyonun oluşumu, lokal ve sistemik bulgular				
4	Periapikal ve perikoronar enfeksiyonun tanımı ve özellikleri				
5	Periapikal enfeksiyonun anatomik boşluklara yayılımı				
6	Periapikal enfeksiyon tedavisinde genel prensipler, cerrahi ve destekleyici tedavi				
7	çene osteomyelitinin tanımı, sınıflandırması, etyoloji, tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlar Kronik-difüz skleroze osteomyelit, Garre ve kronik spesifik osteomyelit özellikleri ve tedavi yaklaşımı.				
8-9	I. ARA SINAV				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Maksiller sinüsün fonksiyonel anatomisi ve sinüs hastalıklarında tanı yöntemleri				
11	Maksiller sinüs hastalıklarının sınıflaması klinik ve radyolojik bulgular ve tedavileri				
12	Oroantral açıklıkların cerrahi kapatma yöntemleri 1				
13	Oroantral açıklıkların cerrahi kapatma yöntemleri 2				
14	Ağız hastalıkları ve cerrahisinde sık kullanılan ilaçlar				
15	TME hastalıkları teşhis yöntemleri				
16	TME hastalıklarının tedavileri 1				
17	TME hastalıklarının tedavileri 2				
18	Preprotetik cerrahi: sert dokuda uygulanan operasyonlar				
19	Preprotetik cerrahi: yumuşak dokuda uygulanan operasyonlar				
20	Greftler ve alloplastik maddelerle yapılan operasyonlar				
21	Tükürük bezi hastalıkları				
22	Epitelli ve epitelsiz kistlerin tanımlaması ve sınıflandırılması				
23-24	II. ARA SINAV				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi / Odontojenik keratokist ve gingival kistin özellikleri, Ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri.				

Ö.Ç. 7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004412023- Oral, Dental and Maxillofacial Surgery II	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to enable students to manage common infections and lesions in the maxillofacial region, to decide on the physician to perform the treatment, and to detect/suspect conditions such as malignancy and refer them to a specialist appropriately.				
Course Description				
Biopsy indications and techniques, electrosurgery, cryosurgery and laser surgery, applications in physical therapy, tissue biology, drug administration techniques, salivary gland diseases, preprosthetic surgery, odontogenic infections, premedication, apical resection, odontogenic and non-odontogenic cysts, odontogenic tumors, TMJ diseases, osteomyelitis, maxillary sinus diseases				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> Hupp J., Tucker M.R., Ellis E. III: Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th Ed., Lippincott-Raven, 2018. Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery.3rd ed. 2011. Fonseca R.J. Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders, 2018. 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
The theoretical course process includes question and answer practice, formative exams during the course, slide show, and video lecture				
Teaching Assistants				
Prof. Dr. Serkan Polat				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical training				
Course Coordinator				
Prof. Dr. Serkan Polat				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> Explains the characteristics and treatments of tumors and cysts seen in the maxillofacial region. Detects suspicious or malignant lesions with appropriate methods. In the presence of a suspicious or malignant lesion, he directs the patient to a specialist or specialist team without wasting time. Explains the examination and treatment methods of temporomandibular joint disorders. Selects the appropriate treatment method for the severity of the odontogenic infection. Considers the health of the maxillary sinus while making the dental treatment plan. Explain the treatment methods of oroantral opening and fistula. Recognize salivary gland pathologies. Explains preprosthetic surgery methods.
COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Meeting and assessing student readiness				
2	Pathological examination methods, biopsy methods and application techniques				
3	Occurrence of odontogenic infection, local and systemic manifestations				
4	Description and features of periapical and pericoronal infection				
5	Spread of periapical infection into the anatomical spaces				
6	General principles of periapical infection treatment, surgery and supportive treatment				
7	Definition, classification, etiology, treatment approaches and complications of osteomyelitis of the jaw Characteristics and treatment approach of chronic-diffuse sclerosis osteomyelitis, Garre and chronic specific osteomyelitis.				
8-9	I. MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of exam questions / Functional anatomy of the maxillary sinus and diagnostic methods in sinus diseases				
11	Classification of maxillary sinus diseases, clinical and radiological findings and treatment				
12	Surgical closure methods of oroantral communication 1				
13	Surgical closure methods of oroantral communication 2				
14	Commonly used drugs in oral diseases and surgery				
15	Diagnostic methods of TMJ diseases				
16	Treatments of TMJ diseases 1				
17	Treatments of TMJ diseases 2				
18	Preprosthetic surgery: operations performed on hard tissue				
19	Preprosthetic surgery: operations performed on soft tissue				
20	Operations with grafts and alloplastic materials				
21	Salivary gland diseases				
22	Identification and classification of epithelial and non-epithelial cysts				
23-24	II. MIDTERM EXAM				
25	Evaluation of exam questions / Features of odontogenic keratocyst and gingival cyst, differential diagnosis and surgical treatments.				

Ö.Ç. 8	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004412023 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; öğrencilerin maksillofasiyal bölgede sık görülen enfeksiyonları ve lezyonları yönetebilmelerini, tedaviyi yapacak hekime karar vermelerini ve malignite gibi durumları tespit edip / şüphelenip uygun şekilde uzmana sevk edebilmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği				
Biyopsi endikasyonları ve teknikleri, elektrocerrahi, kriocerrahi ve lazer cerrahisi, fizik tedavide uygulamaları, doku biyolojisi, ilaçların uygulama teknikleri, tükürük bezi hastalıkları, preprotetik cerrahi, odontojenik enfeksiyonlar, premedikasyon, apikal rezeksiyon, odontojenik ve non odontojenik kistler, odontojenik tümörler, TME hastalıkları, osteomyelit, maksiller sinüs hastalıkları				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Hupp J., Tucker M.R., Ellis E 2018; III: Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th Ed., Lippincott-Raven 2. Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery.3rd ed. 2011. 3.Fonseca R.J 2018; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sırasında formatif sınavlar, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Serkan Polat, Dr. Öğr. Üye. Ömer Faruk BOYLU				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze başı teorik eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Serkan Polat				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Maksillofasiyal bölgede yumuşak ve sert dokularda görülen tümörlerin cerrahi tedavilerini açıklar.2. Şüpheli veya malign lezyonları uygun yöntemlerle tespit eder.3. Şüpheli veya malign lezyon varlığında hastayı vakit kaybetmeden uzmana veya uzman ekibe yönlendirir.4. Temporomandibuler eklem hastalıklarının muayene ve tedavi yöntemlerini açıklar.5. Odontojenik enfeksiyonun şiddetine uygun tedavi yöntemini seçer.6. Dental tedavi planını yaparken maksiller sinüsün sağlığını göz önüne alır.7. Oroantral açıklık ve fistülün tedavi yöntemlerini açıklar.8. Tükürük bezi patolojilerini tanıır.9. Hastayı tedavi etmeye veya sevk etmeye karar verir.
Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Tanışma ve öğrencilerin hazır bulunuluğunun değerlendirilmesi				
2	Patolojik tetkik yöntemleri, biyopsi yöntemleri ve uygulama teknikleri				
3	Odontojenik enfeksiyonun oluşumu, lokal ve sistemik bulgular				
4	Periapikal ve perikoronar enfeksiyonun tanımı ve özellikleri				
5	Periapikal enfeksiyonun anatomik boşluklara yayılımı				
6	Periapikal enfeksiyon tedavisinde genel prensipler, cerrahi ve destekleyici tedavi				
7	Preprotetik cerrahi: tanımı ve kemik dokuda uygulanan operasyon teknikleri II				
8-9	I. ARA SINAV				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ çene osteomyelitinin tanımı, sınıflandırması, etyoloji, tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlar Kronik-difüz skleroze osteomyelit, Garre ve kronik spesifik osteomyelitin özellikleri ve tedavi yaklaşımı.				
11	Maksiller sinüsün fonksiyonel anatomisi ve sinüs hastalıklarında tanı yöntemleri				
12	Maksiller sinüs hastalıklarının sınıflaması klinik ve radyolojik bulgular ve tedavileri				
13	Oroantral açıklıkların cerrahi kapatma yöntemleri_1				
14	Oroantral açıklıkların cerrahi kapatma yöntemleri_2				
15	Ağız hastalıkları ve cerrahisinde sık kullanılan ilaçlar				
16	Fokal enfeksiyona giriş tanımı				
17	TME hastalıkları teşhis yöntemleri				
18	TME hastalıkları tedavileri_1				
19	TME hastalıkları tedavileri_2				
20	Preprotetik cerrahi: sert dokuda uygulanan operasyon teknikleri				
21	Tükürük bezi hastalıkları				
22	Greftler ve alloplastik maddelerle yapılan operasyonlar				
23-24	II.ARA SINAV				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Epitelli ve epitelsiz kistlerin tanımlaması, odontojenik keratokist ve gingival kistin özellikleri, Ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri.				

Ö.Ç. 7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004412023- Oral, Dental and Maxillofacial Surgery II	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4

GENERAL INFORMATION

Course Objectives

The aim of this course is to enable students to manage common infections and lesions in the maxillofacial region, to decide on the physician to perform the treatment, and to detect/suspect conditions such as malignancy and refer them to a specialist appropriately.

Course Description

Biopsy indications and techniques, electrosurgery, cryosurgery and laser surgery, applications in physical therapy, tissue biology, drug administration techniques, salivary gland diseases, preprosthetic surgery, odontogenic infections, premedication, apical resection, odontogenic and non-odontogenic cysts, odontogenic tumors, TMJ diseases, osteomyelitis, maxillary sinus diseases

Textbooks / Materials / Other References

1. Hupp J., Tucker M.R., Ellis E. III: Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th Ed., Lippincott-Raven, 2018.
2. Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery.3rd ed. 2011.
3. Fonseca R.J. Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders, 2018.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture/Discussion

Recommended Other Activities

The theoretical course process includes question and answer practice, formative exams during the course, slide show, and video lecture

Teaching Assistants

Prof. Dr. Serkan Polat

Mode of Delivery

Face-to-face theoretical training

Course Coordinator

Prof. Dr. Serkan Polat

Learning Outcomes

1. Explain the surgical treatments of tumors in soft and hard tissues in the maxillofacial region.
2. Detects suspicious or malignant lesions with appropriate methods.
3. In the presence of a suspicious or malignant lesion, he directs the patient to a specialist or specialist team without wasting time.
4. Explains the examination and treatment methods of temporomandibular joint disorders.
5. Selects the appropriate treatment method for the severity of the odontogenic infection.
6. Considers the health of the maxillary sinus while making the dental treatment plan.
7. Explain the treatment methods of oroantral opening and fistula.
8. Recognize salivary gland pathologies.
9. Decides to treat or refer the patient.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Meeting and assessing student readiness				
2	Pathological examination methods, biopsy methods and application techniques				
3	Occurrence of odontogenic infection, local and systemic manifestations				
4	Description and features of periapical and pericoronal infection				
5	Spread of periapical infection into the anatomical spaces				
6	General principles of periapical infection treatment, surgery and supportive treatment				
7	Preprosthetic surgery: definition and techniques of operation applied in bone tissue II				
8-9	I. MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of exam questions/ Definition, classification, etiology, treatment approaches and complications of osteomyelitis of the jaw Characteristics and treatment approach of chronic-diffuse sclerosis osteomyelitis, Garre and chronic specific osteomyelitis.				
11	Functional anatomy of the maxillary sinus and diagnostic methods in sinus diseases				
12	Classification of maxillary sinus diseases, clinical and radiological findings and treatment				
13	Surgical closure of the oroantral openings yöntemleri 1				
14	Surgical closure of the oroantral openings yöntemleri 2				
15	Commonly used drugs in oral diseases and surger				
16	Description of the introduction to focal infection				
17	Diagnostic methods of TMJ diseases				
18	TMJ diseases tedavileri 1				
19	TMJ diseases tedavileri 2				
20	Preprosthetic surgery: surgical techniques applied on hard tissue				
21	Salivary gland diseases				
22	Operations with grafts and alloplastic materials				
23-24	II. MIDTERM EXAM				
25	Evaluation of exam questions/ Identification of epithelial and non-epithelial cysts, features of odontogenic keratocyst and				

Ö.Ç. 6	1	5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004442023- Bitirme Tezi I	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Öğrencinin dış hekimliği alanıyla ilgili bir konuda tez konusu belirlenmesi ve bu konu ile alakalı literatür araştırmasının nasıl yapılacağına dair bilgilerin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda tez konusu belirleme, basılı kaynaklardan literatür tarama, elektronik veri tabanından literatür tarama, bilimsel araştırma projesi yazımını öğrenme, etik kurul başvurusu için evrak hazırlama				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Tez konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri tez danışmanı oldukları öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				

Öğrenme Çıktısı					
1. Dış hekimliği mesleği alanında güncel literatürü takip edebilme 2. Alanında özgün bir konuda araştırma yapabilme. 3. Araştırma yapabilmek için proje yazabilme, 4. Etik kurul başvurusu yapabilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Öğrenci tez danışmanının belirlenmesi				
2	Danışmanlarla görüşerek araştırma Konusunu Belirleme				
3	Araştırma sorusunu ve hipotezi oluşturma				

4	Basılı kaynaklardan Literatür tarama				
5	Elektronik veri tabanlarından Literatür tarama				
6	Araştırma metodunu tasarlama				
7	Tez Konusunu kesinleştirerek Tez Kayıt Formu'nu Hazırlama				
8	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /				
10	Etik kurul onayı almak için gerekli evrakların hazırlanması				
11	Etik kurul onayı almak için gerekli evrakların hazırlanması				
12	Bilimsel araştırmalar proje öneri formu yazımı				
13	Bilimsel araştırmalar proje öneri formu yazımı				
14	Araştırmada kullanılacak materyal/cihaz temini				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	10	2	20
<i>Soru-yanıt</i>	1	10	10
<i>Gözlem</i>	1	2	2
<i>Rapor hazırlama</i>	1	3	3
<i>Rapor sunma</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			36
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			36/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

22010014442023 - Graduation Thesis I	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is to determine the student's thesis topic in a field related to dentistry and to gain information on how to conduct literature research on this subject.				
Course Description				
Determining the thesis topic on a subject related to the education curriculum, literature review from printed sources, literature search from an electronic database, learning to write a scientific research project, preparing documents for ethics committee application				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2.Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3.Published articles related to the thesis topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.).				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				

Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
Teaching Assistants
All faculty members
Mode of Delivery
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course with the students. They are thesis advisors face-to-face and practically.
Course Coordinator
Prof.Dr.Nazmiye DONMEZ

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to follow the current literature in the field of the dentistry profession 2. To be able to research an original subject in the field. 3. It is being able to write a project to do research. 4. Being able to apply to the ethics committee

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determination of the student thesis advisor.				
2	Determining the Research Topic by Interviewing the Consultants.				
3	Creating the research question and Hypothesis				
4	A literature search from printed sources.				
5	A literature search from electronic databases				
6	Designing the research method				
7	Preparing Thesis Registration Form by finalizing the Thesis Subject.				
8	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
9	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
10	Preparation of necessary documents for obtaining ethics committee approval.				
11	Preparation of necessary documents for obtaining ethics committee approval.				
12	Scientific research project proposal form writing				
13	Scientific research project proposal form writing				

14	Procurement of materials/devices to be used in the research				
----	---	--	--	--	--

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Individual study	10	2	20
Question-answer	1	10	10
Observation	1	2	2
Report preparing	1	3	3
Submit a report	1	1	1
Total workload			36
Total workload / 30 (hours)			36/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004372023- Dental Travma	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Dental yaralanmalar ve tedavileri hakkında teorik bilgi vermektir.				
Dersin İçeriği				
Dental travmaya uğrayan dişlerin tanı ve görüntülemesi, dental travmanın sınıflandırılması, dental travmaya uğrayan dişlerin tedavi protokolleri ve takibi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson) https://www.iadt-dentaltrauma.org/				
2.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Oğuzhan Demirel Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Aydın Dr. Öğr. Üyesi Serpil Sağdıç Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Serpil Sağdıç				

Öğrenme Çıktısı					
1. Dental travma yaralanmalarında kullanılan terminolojiyi bilir. 2. Dental travma yaralanmalarını sınıflar. 3. Dental travmaya uğrayan dişlerin tedavi planlamasını yapar. 4. Dental travmaya uğrayan dişlerin takibini yapar.					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Dentofasiyal travmada tanı ve görüntüleme				

Ö.Ç. 1	3	1	1	1	1	1	3	1	5	1	4	3	1	1
Ö.Ç. 2	1	3	3	4	4	3	1	1	1	1	3	1	2	1
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	4	1	3	5	1	4	1	1	5	1	4	1	4	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004372023- Dental trauma	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; To give theoretical information about dental trauma injuries and treatments.				
Course Description				

Diagnosis and imaging of dental traumatised teeth, classification of dental trauma, treatment protocols and follow-up of dental traumatised teeth
Textbooks / Materials / Other References
1.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson) https://www.iadt-dentaltrauma.org/
2.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson)
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture/Discussion
Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
Teaching Assistants
Assoc. Prof. Dr. Oğuzhan Demirel Asst. Prof. Dr.Üyesi Zeynep Öztürk Asst. Prof. Dr. Gülşen Aydın Asst. Prof. Dr. Serpil Sağdıç Asst. Prof. Dr. Esmâ Dinger Asst. Prof. Dr. Ömer Faruk Boylu
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Asst. Prof. Dr. Serpil Sağdıç

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the terminology used in dental trauma injuries. 2. Classify dental trauma injuries. 3. Makes treatment planning of teeth with dental trauma. 4. Follows the teeth that have been traumatized. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Diagnosis and imaging in dentofacial trauma				
2	Approach to dental trauma injuries and classification of dental trauma				
3	Dental hard tissue injuries and treatment approaches in primary teeth				
4	Dental hard tissue injuries and treatment approaches in primary teeth				
5	Dental hard tissue injuries and treatment approaches in young permanent teeth				

6	Dental hard tissue injuries and treatment approaches in young permanent teeth				
7	Luxation injuries and treatment approaches in young permanent teeth				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/Avulsion injuries and treatment approaches in young permanent teeth				
11	Fractures in permanent teeth and treatment approaches				
12	Periodontal injuries and treatment approaches in permanent teeth				
13	Treatment, follow-up and prognosis of avulsion in permanent teeth				
14	Evaluation and management of the patient in the early stage				
15	Dentoalveolar fracture and their treatment				
16	Splinting of traumatised teeth and follow-up regime				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	16	1	16
<i>Preparation for midterm</i>	1	4	4
<i>Preparation for final</i>	1	8	8
<i>Midterm</i>	1	1	1
<i>Final</i>	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	3	1	1	1	1	1	3	1	5	1	4	3	1	1
L.O. 2	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	3	1	2	1
L.O. 3	5	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1

L.O. 4	4	1	3	5	1	1	1	1	5	1	4	1	4	1
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004302023- Endodonti Klinik Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; öğrencilere pulpa ve periapikal doku hastalıklarının kavratılması, tanıtılması, stajyer öğrencilerin klinik ve radyografik muayene sonucunda hastalıkları teşhis edebilmelerinin sağlanması, stajyer öğrencilere kök kanal tedavi ve vital tedavi endikasyonlarının öğretilmesi, klinikte kök kanal tedavi endikasyonu olan dişlerde hastalar üzerinde, kanal tedavisi basamaklarını uygulatarak, öğrencilerin klinik çalışma ortamına hazırlanması ve hastaları tedavi edebilmelerinin sağlanması konusunda klinik eğitim vermektir.				
Dersin İçeriği				
Klinik eğitim sürecinde stajyer öğrenciler, rastgele bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Ardından, bu işlemler öğretim üye ve yardımcıları tarafından tekrar değerlendirilir. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Klinik Uygulama				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				

Öğrenme Çıktısı

1. Hasta ile etkin ve doğru bir iletişim kurabilme
2. Muayene, teşhis ve tedavi esnasında enfeksiyon kontrolünü sağlaabilme
3. Klinik ve radyolojik muayene sonucunda endodonti alanını ilgilendiren hastalıkların teşhisini koyabilme
4. Kök kanal tedavisi endikasyonu olan dişlerde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak hastayı tedavi edebilme
5. Güncel tedavi yöntemlerini takip etme ve uygulama

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Klinik ve radyolojik muayene, teŖhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları				
2	Klinik ve radyolojik muayene, teŖhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları				
3	Klinik ve radyolojik muayene, teŖhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları				
4	Klinik ve radyolojik muayene, teŖhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları				
5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				
AKTS / İŖ YÜKÜ TABLOSU					
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İŖ Yüğü (Saat)		
Uygulama / Pratik	20	4	80		
Uygulama / Pratik sonrası bireysel alıŖma	19	2	38		
Yazılı sınav (final)	1	1	1		
Sözlü	1	1	1		
Toplam İŖ Yüğü			120		
Toplam İŖ Yüğü / 30 (s)			120/30		
Dersin AKTS Kredisi			4		

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Yazılı Sınav (final)	50,00
Sözlü Sınav	50,00

DiŖ Hekimliği Bölümü Başkanlığı / DiŖ Hekimliği X Öğrenme ıktısı İliŖkisi															
	P.. 1	P.. 2	P.. 3	P.. 4	P.. 5	P.. 6	P.. 7	P.. 8	P.. 9	P.. 10	P.. 11	P.. 12	P.. 13	P.. 14	
Ö.. 1	2	4	2	2	3	3	5	2	3	3	2	4	4	3	
Ö.. 2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	5	
Ö.. 3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	2	3	4	
Ö.. 4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	2	3	4	
Ö.. 5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program ıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler Ŗunları yapabileceklerdir:

- P.. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teŖhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak alıŖma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.

- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004302023- Endodontic Clinical Practice	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; Understanding and introducing pulp and periapical tissue diseases to students, enabling intern students to diagnose diseases as a result of clinical and radiographic examination, teaching intern students root canal treatment and vital treatment indications, applying root canal treatment steps on patients with root canal treatment indications in the clinic, is to provide clinical training on preparing them for the working environment and ensuring that they can treat patients.				
Course Description				
During the clinical training process, intern students make the necessary examinations and evaluations of a random patient, make the diagnosis and complete the treatment planning. Then, these processes are re-evaluated by the faculty members and their assistants. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.				
Textbook / Material / Recommended Resources				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara				
Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul				
Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Clinical Practice				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				

Asst. prof. Melis Oya Ateş Asst. prof. Esmâ Dinger
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.
Course Coordinator
Asst. prof. Melis Oya Ateş

Learning Outcome
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to communicate effectively and accurately with the patient 2. To provide infection control during examination, diagnosis and treatment 3. To be able to diagnose diseases related to the field of endodontics as a result of clinical and radiological examination 4. To be able to treat the patient by applying root canal treatment steps in teeth with root canal treatment indication 5. Following and applying current treatment methods

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications				
2	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications				
3	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications				
4	Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications				
5	Clinical Practice Final Exam				
ECTS / Workload Table					
Activity	No	Duration (Hours)		Total Workload (Hours)	
<i>Clinical practise</i>	20	4		80	
<i>Individual work after clinical practice</i>	19	2		38	
<i>Written examination(final)</i>	1	1		1	
<i>Oral examination</i>	1	1		1	
Total workload				120	

Total workload / 30 (hours)	120/30
ECTS Credits of the Course	4

Assessment														
Activities	PERCENT (%)													
Written Examination (Final)	50,00													
Oral Examination	50,00													
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	2	4	2	2	3	3	5	2	3	3	2	4	4	3
L.O. 2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	5
L.O. 3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	2	3	4
L.O. 4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	2	3	4
L.O. 5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.

P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004222023 - ENDODONTİ III				
T	U	K	AKTS	
1	0	1	1	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı kök kanal tedavisinde kullanılan güncel aletleri ve cihazları tanıtmak, endodontik tedavi sonrası dişlerin üst restorasyon tiplerini öğretmek. Endodontik tedavi dişlerde başarısızlık tanısını koymak ve uygulanacak tedavi yöntemlerini öğretmek. Rezorpsiyon varlığında uygulanacak tedavi yöntemlerini öğretmek. Endodontik tedavi sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonlara karşı çözüm üretebilmeyi öğretmektir.				
Dersin İçeriği				
Endodontide teşhis ve tedavi planlaması, Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar ve yöntemler, Tek ve çok seans endodontik tedaviler, Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller, Anomalili dişlerde endodontik tedavi, Rezorpsiyonlar (internal –eksternal), Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi), Endodontik cerrahi, Endodontide büyütme ve aydınlatma, Endodontide lazer uygulamaları, Endodontide cad-cam uygulaması				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Üyeleri				
Prof. Dr. Ali Keleş Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Ders Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger (ÜBYS Sorumlusu)				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Endodontik tedavi öncesi teşhis ve tedavi planlaması yapabilme2. Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan güncel materyalleri ve teknikleri karşılaştırabilme ve kullanabilme3. Hangi durumlarda tek veya çok seans endodontik tedavi yapılması gerektiğini açıklayabilme4. Endodontik tedavilerde karşılaşılabilecek komplikasyonları ve çözüm yollarını listeyebilme ve uygulayabilme.5. Anomalili dişlerde endodontik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme6. İnternal ve eksternal rezorpsiyonu tanımlayabilme, endodontik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme7. Endodontik tedavinin yenilenmesi (retreatment) gereksinimini açıklayabilme8. Endodontik cerrahi uygulamalarını açıklayabilme9. Endodontide büyütme ve aydınlatma gerekliliğini açıklayabilme10. Endodontide lazer uygulamalarının amacını analiz edebilme11. Endodontik tedavi sonrası güncel restorasyon seçeneklerini kullanabilme

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Endodontide teşhis ve tedavi planlaması				
2	Endodontide teşhis ve tedavi planlaması				
3	Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar				
4	Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar				
5	Kök kanal dolgu yöntemleri				
6	Kök kanal dolgu yöntemleri				
7	Konu tekrarı				
8	ARA SINAV				
9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi				
11	Tek ve çok seans endodontik tedaviler				
12	Tek ve çok seans endodontik tedaviler				
13	Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller				
14	Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller				
15	Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri				
16	Anomalili dişlerde endodontik tedavi				
17	Anomalili dişlerde endodontik tedavi				
18	Rezorpsiyonlar (internal - eksternal)				
19	Rezorpsiyonlar (internal - eksternal)				
20	Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi)				
21	Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi)				
22	Endodontik cerrahi				
23	ARA SINAV				
24	ARA SINAV				
25	Sınav sorularının analizi				
26	Endodontik cerrahi				

27	Endodontide büyüme ve aydınlatma				
28	Endodontide büyüme ve aydınlatma				
29	Endodontide lazer uygulamaları				
30	Endodontide lazer uygulamaları				
31	Endodontide cad-cam uygulaması				
32	Endodontide cad-cam uygulaması				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>FİNAL</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü		31	
Toplam İş Yüğü / 30 (s)		31/30	
Dersin AKTS Kredisi		1	
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	1	3	4	2	2	1	3	3	4	2	4	3
Ö.Ç. 2	5	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
Ö.Ç. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 9	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 10	5	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 11	5	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004222023 – ENDODONTICS III	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to introduce the current instruments and devices used in root canal treatment, to teach the types of upper restoration of teeth after endodontic treatment. To diagnose failure in endodontically treated teeth and to teach the treatment methods to be applied. In the presence of resorption To teach the treatment methods to be applied. To teach how to produce solutions against complications that may be encountered during endodontic treatment.				
Course Content				
Diagnosis and treatment planning in endodontics, Pastes and methods used in filling root canals, Single and multiple session endodontic treatments, Application errors and solution methods and materials in endodontics, Endodontic treatment in teeth with anomalies, Resorptions (internal – external), Retreatment (renewal of endodontic treatment), Endodontic surgery, Enlargement and illumination in endodontics, Laser applications in endodontics, Cad-cam application in endodontics				
Textbooks / Materials / Recommended Resources/ Other References				
Alaçam T. 2012; Endodontics, Şafak Printing, 2nd Edition, Ankara Caliskan MK. 2006; Diagnosis and Treatments in Endodontics, Nobel Medicine Bookstores 1st Edition, Istanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				

Recommended Other Activities
In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures
Lecturers
Prof. Dr. Ali Keleş
Asst. Prof. Melis Oya Ateş
Asst. Prof. Esmâ Dinger
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Asst. Prof. Esmâ Dinger

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to diagnose and plan treatment before endodontic treatment 2. To be able to compare and use current materials and techniques used in filling root canals. 3. To be able to explain in which cases a single or multiple session endodontic treatment should be performed. 4. To be able to list and apply the complications and solutions to be encountered in endodontic treatments. 5. To be able to explain endodontic treatment approaches in teeth with anomalies 6. To be able to define internal and external resorption, to explain endodontic treatment approaches 7. To be able to explain the need for retreatment of endodontic treatment. 8. To be able to explain endodontic surgery applications 9. To be able to explain the need for augmentation and illumination in endodontics 10. To be able to analyze the purpose of laser applications in endodontics 11. To be able to use up-to-date restoration options after endodontic treatment

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Diagnosis and treatment planning in endodontics				
2	Diagnosis and treatment planning in endodontics				
3	Filling root canals used sealers				
4	Filling root canals used sealers				
5	Root canal filling methods				
6	Root canal filling methods				
7	Subject repetition				
8	MIDTERM EXAM				
9	MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of exam questions				

11	Single and multi-session endodontic treatments				
12	Single and multi-session endodontic treatments				
13	Application errors and solution methods and materials in endodontics				
14	Application errors and solution methods and materials in endodontics				
15	Application errors and solution methods in endodontics				
16	Endodontic treatment of teeth with anomalies				
17	Endodontic treatment of teeth with anomalies				
18	Resorptions (internal -external				
19	Resorptions (internal -external				
20	Retreatment (renewal of endodontic treatment)				
21	Retreatment (renewal of endodontic treatment)				
22	Endodontic surgery				
23	MIDTERM EXAM				
24	MIDTERM EXAM				
25	Evaluation of the midterm exam questions				
26	Endodontic surgery				
27	Augmentation and illumination in endodontics				
28	Augmentation and illumination in endodontics				
29	Laser applications in endodontics				
30	Laser applications in endodontics				
31	Cad-cam application in endodontics				
32	Cad-cam application in endodontics				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	28	1	28
Midterm exams	2	1	2
Final examination	1	1	1
Total workload		31	
Total workload / 30 (hours)		31/30	
ECTS Credits of the Course		1	
Assessment			
Activities		PERCENT (%)	
Midterm Exam		40	
Final		60	

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	5	5	1	3	4	2	2	1	3	3	4	2	4	3
L.O. 2	5	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
L.O. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
L.O. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
L.O. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 9	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
L.O. 10	5	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
L.O. 11	5	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Ç. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Ç. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Ç. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Ç. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.

- P.Ç. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Ç. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Ç. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Ç. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Ç. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Ç. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Ç. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Ç. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Ç. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Ç. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004222023 - ENDODONTİ III				
T	U	K	AKTS	
1	0	1	1	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı kök kanal tedavisinde kullanılan güncel aletleri ve cihazları tanıtmak, endodontik tedavi sonrası dişlerin üst restorasyon tiplerini öğretmek. Endodontik tedavi dişlerde başarısızlık tanısını koymak ve uygulanacak tedavi yöntemlerini öğretmek. Rezorpsiyon varlığında uygulanacak tedavi yöntemlerini öğretmek. Endodontik tedavi sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonlara karşı çözüm üretebilmeyi öğretmektir.				
Dersin İçeriği				
Endodontide teşhis ve tedavi planlaması, Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar ve yöntemler, Tek ve çok seans endodontik tedaviler, Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller, Anomalili dişlerde endodontik tedavi, Rezorpsiyonlar (internal –eksternal), Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi), Endodontik cerrahi, Endodontide büyütme ve aydınlatma, Endodontide lazer uygulamaları, Endodontide cad-cam uygulaması				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Üyeleri				
Prof. Dr. Ali Keleş Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Ders Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger (ÜBYS Sorumlusu)				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Endodontik tedavi öncesi teşhis ve tedavi planlaması yapabilme2. Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan güncel materyalleri ve teknikleri karşılaştırabilme ve kullanabilme3. Hangi durumlarda tek veya çok seans endodontik tedavi yapılması gerektiğini açıklayabilme4. Endodontik tedavilerde karşılaşılabilecek komplikasyonları ve çözüm yollarını listeyebilme ve uygulayabilme.5. Anomalili dişlerde endodontik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme6. İnternal ve eksternal rezorpsiyonu tanımlayabilme, endodontik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme7. Endodontik tedavinin yenilenmesi (retreatment) gereksinimini açıklayabilme8. Endodontik cerrahi uygulamalarını açıklayabilme9. Endodontide büyütme ve aydınlatma gerekliliğini açıklayabilme10. Endodontide lazer uygulamalarının amacını analiz edebilme11. Endodontik tedavi sonrası güncel restorasyon seçeneklerini kullanabilme

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Endodontide teşhis ve tedavi planlaması				
2	Endodontide teşhis ve tedavi planlaması				
3	Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar				
4	Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar				
5	Kök kanal dolgu yöntemleri				
6	Kök kanal dolgu yöntemleri				
7	Konu tekrarı				
8	ARA SINAV				
9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi				
11	Tek ve çok seans endodontik tedaviler				
12	Tek ve çok seans endodontik tedaviler				
13	Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller				
14	Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller				
15	Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri				
16	Anomalili dişlerde endodontik tedavi				
17	Anomalili dişlerde endodontik tedavi				
18	Rezorpsiyonlar (internal - eksternal)				
19	Rezorpsiyonlar (internal - eksternal)				
20	Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi)				
21	Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi)				
22	Endodontik cerrahi				
23	ARA SINAV				
24	ARA SINAV				
25	Sınav sorularının analizi				
26	Endodontik cerrahi				

27					
28	Endodontide büyütme ve aydınlatma				
29	Endodontide lazer uygulamaları				
30	Endodontide lazer uygulamaları				
31	Endodontide cad-cam uygulaması				
32	Endodontide cad-cam uygulaması				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>FİNAL</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü	31		
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	31/30		
Dersin AKTS Kredisi	1		

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	1	3	4	2	2	1	3	3	4	2	4	3
Ö.Ç. 2	5	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
Ö.Ç. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
Ö.Ç. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Ö.Ç. 9	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 10	5	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
Ö.Ç. 11	5	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004222023 – ENDODONTICS III	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to introduce the current instruments and devices used in root canal treatment, to teach the types of upper restoration of teeth after endodontic treatment. To diagnose failure in endodontically treated teeth and to teach the treatment methods to be applied. In the presence of resorption To teach the treatment methods to be applied. To teach how to produce solutions against complications that may be encountered during endodontic treatment.				
Course Content				
Diagnosis and treatment planning in endodontics, Pastes and methods used in filling root canals, Single and multiple session endodontic treatments, Application errors and solution methods and materials in endodontics, Endodontic treatment in teeth with anomalies, Resorptions (internal – external), Retreatment (renewal of endodontic treatment), Endodontic surgery, Enlargement and illumination in endodontics, Laser applications in endodontics, Cad-cam application in endodontics				
Textbooks / Materials / Recommended Resources/ Other References				
Alaçam T. 2012; Endodontics, Şafak Printing, 2nd Edition, Ankara Caliskan MK. 2006; Diagnosis and Treatments in Endodontics, Nobel Medicine Bookstores 1st Edition, Istanbul Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				

Recommended Other Activities
In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures
Lecturers
Prof. Dr. Ali Keleş
Asst. Prof. Melis Oya Ateş
Asst. Prof. Esmâ Dinger
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Asst. Prof. Esmâ Dinger

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to diagnose and plan treatment before endodontic treatment 2. To be able to compare and use current materials and techniques used in filling root canals. 3. To be able to explain in which cases a single or multiple session endodontic treatment should be performed. 4. To be able to list and apply the complications and solutions to be encountered in endodontic treatments. 5. To be able to explain endodontic treatment approaches in teeth with anomalies 6. To be able to define internal and external resorption, to explain endodontic treatment approaches 7. To be able to explain the need for retreatment of endodontic treatment. 8. To be able to explain endodontic surgery applications 9. To be able to explain the need for augmentation and illumination in endodontics 10. To be able to analyze the purpose of laser applications in endodontics 11. To be able to use up-to-date restoration options after endodontic treatment

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Diagnosis and treatment planning in endodontics				
2	Diagnosis and treatment planning in endodontics				
3	Filling root canals used sealers				
4	Filling root canals used sealers				
5	Root canal filling methods				
6	Root canal filling methods				
7	Subject repetition				
8	MIDTERM EXAM				
9	MIDTERM EXAM				
10	Evaluation of exam questions				

11	Single and multi-session endodontic treatments				
12	Single and multi-session endodontic treatments				
13	Application errors and solution methods and materials in endodontics				
14	Application errors and solution methods and materials in endodontics				
15	Application errors and solution methods in endodontics				
16	Endodontic treatment of teeth with anomalies				
17	Endodontic treatment of teeth with anomalies				
18	Resorptions (internal -external				
19	Resorptions (internal -external				
20	Retreatment (renewal of endodontic treatment)				
21	Retreatment (renewal of endodontic treatment)				
22	Endodontic surgery				
23	MIDTERM EXAM				
24	MIDTERM EXAM				
25	Evaluation of the midterm exam questions				
26	Endodontic surgery				
25	Augmentation and illumination in endodontics				
28	Augmentation and illumination in endodontics				
29	Laser applications in endodontics				
30	Laser applications in endodontics				
31	Cad-cam application in endodontics				
32	Cad-cam application in endodontics				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	28	1	28
Midterm exams	2	1	2
Final examination	1	1	1
Total workload		31	
Total workload / 30 (hours)		31/30	
ECTS Credits of the Course		1	
Assessment			
Activities		PERCENT (%)	
Midterm Exam		40	
Final		60	

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14
L.O. 1	5	5	1	3	4	2	2	1	3	3	4	2	4	3
L.O. 2	5	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4
L.O. 3	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	3	3
L.O. 4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4
L.O. 5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 8	5	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
L.O. 9	5	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
L.O. 10	5	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3
L.O. 11	5	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Ç. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Ç. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Ç. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Ç. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.

- P.Ç. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Ç. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Ç. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Ç. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Ç. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Ç. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Ç. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Ç. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Ç. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Ç. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004392023 Girişimcilik ve Kariyer Planlama	T	U	K	AKTS
	2	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
<p>Girişimciliğin desteklenmesi, Girişimciliğin yaygınlaştırılması, Başarılı şişletmelerin kurulması. Öğrencilerin, kariyerlerini doğru bir biçimde planlamalarına yardımcı olmak için kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dnyasının beklentileri doğrultusunda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.</p> <p>Kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.</p>				
Dersin İçeriği				
<p>Girişimciliğin temel kavramları, girişimcilik türleri, Girişimcilik yaklaşımları, Girişimcilikte iş fikrinin geliştirilmesi ve egzersizleri, İşletme kavramı ve işletme fonksiyonları, İşletme türleri, Pazar araştırması, pazarlama planı</p> <p>Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramlar, Kariyer planı oluşturma, Ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları, Kamu-özel-akademik kariyer</p>				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none">1.Doğan Bozdoğan, Editör, Aslı Yerlikaya vd.2020: Kariyer Planlama, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi.2.Kara, S., Güler, T., Tuna, M. ve Hitay, K. (2016). Kariyer beklentisinde kariyer merkezlerinin rolü ve Balıkesir üniversitesinde bir uygulama. Sosyal Bilimler Metinleri 2016 Aralık ICOMEP Özel Sayısı (s. 244-261). Tekirdağ: Namık Kemal Üniversitesi.3. Ataoğ, A. (1989). Kariyer Yönetimi. İzmir: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.4.Gökdeniz İ., Özel Sektör ve Kamu Yönetiminde Kariyer Planlaması http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/15-%C4%B0smail%20G%C3%B6kdeniz.pdf5. Prof.Dr.Yonca Deniz Gürol.Yıldız Teknik Üniversitesi (Ders Notu).Kariyer Planlama Dersi.6. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Notları7. https://sezginergrup.com8. https://www.lean.org.tr9. Kawasaki, G. (2013). Girişimcinin El Kitabı10. Özgür Çark, Girişimcilik Ders Notları				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
<p>Kısa takrir, soru-cevap, uygulama çalışması, ters yüz öğrenme, gösteri (demonstrasyon), öğretim-öğrenme araç gereçlerinin kullanılması, öğrencilerin gruplar halinde çalışmaları, öğrencilerin bireysel olarak çalışması, tartişma, örnek olay, beyin fırtınası.</p>				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
<p>Öğrencinin; • Öğrenmek ve dersin amacına ulaşmanın bilincinde olması, • Derse aktif katılması, verilen ödevleri titizlikle hazırlaması, • Ders öncesi ve/veya sonrası programda yer alan konuyla ilgili hazırlık ve/veya pekiştirme (önerilen kitaptan okuma, filmleri izleme, literatür takip etme) yapması sorumlulukları arasındadır.</p>				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç.Dr. Özgür ÇARK				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Uzm.Songül YORGUN				

Öğrenme Çıktısı					
1	Girişimcilik ve temel kavramları açıklayabilme				
2	Girişimcilik tarihi ve girişimcilik türlerini kavrayabilme				
3	Girişimcilik işlev ve özelliklerini tanıyabilme				
4	İş planı hazırlayabilme				
5	Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanıyabilme				
6	Kariyer Seçeneklerini Keşfedebilme				
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Girişimciliğin temel kavramları, girişimcilik türleri		Kısa takdir, soru-cevap,	x	
2	Girişimcilik yaklaşımları, girişimcilik kültürü ve tarihi gelişim süreci		Kısa takdir, soru-cevap,	x	
3	Girişimciliğin fonksiyonları, girişimcilik özelliklerinin sınanması		Kısa takdir, soru-cevap,	x	
4	Girişimcilikte iş fikrinin geliştirilmesi ve egzersizleri		Kısa takdir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
5	İşletme kavramı ve işletme fonksiyonları, İşletme türleri, kuruluş şekilleri, mali ve hukuki boyutları		Kısa takdir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
6	İş planı kavramı ve unsurları, İş planı oluşturma ve evreleri		Kısa takdir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
7	Pazar araştırması, pazarlama planı (iş planı)		Kısa takdir, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
8	ARA SINAV			x	
9	ARA SINAV				
10	Sınav sorularının analizi/ Üretim ve yönetim planlaması (iş planı)		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	
11	Finansal planlama (iş planı)		Kısa takdir, soru-cevap, ters yüz öğrenme tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	x
12	İş modeli ve iş planı oluşturma atölye çalışması		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	

13	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	
14	Zekâ ve kişilik nedir? Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? İnce beceriler ve teknik beceriler nedir?		Kısa takdir, soru-cevap, ters yüz öğrenme tartışma, örnek olay, beyin fırtınası.	x	
15	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	
16	STK, Kamu ve Özel sektörde başarılı kariyer hikayeleri, örnekleri ve söyleşileri. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı, Özgeçmiş, Ulusal Staj Programı hakkında bilgi verme. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersin değerlendirilmesi.		Kısa takdir, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası. soru-cevap,	x	

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Uygulama	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			49
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			49/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	
Ö.Ç. 3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	

Ö.Ç. 4	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2
Ö.Ç. 5	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
Ö.Ç. 6	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004392023 Entrepreneurship and Career Planning	T	P	C	ECTS
	2	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Supporting entrepreneurship, promoting entrepreneurship, establishing successful businesses. It helps students discover their personal competencies to help them plan their careers correctly and develop their knowledge and skills in line with the expectations of the business world. Creating career awareness is to ensure that students have information about different sectors, to recognize the tools they can use for their own development, and to direct them to the areas where they will be most productive and happy.				

Course Description					
Basic concepts of entrepreneurship, types of entrepreneurship, Entrepreneurship approaches, Developing business ideas and exercises in entrepreneurship, Business concept and business functions, Business types, Market research, marketing plan Career and career-related concepts, Creating a career plan, Activities of national and international non-governmental organizations and volunteer work opportunities, Public-private-academic career					
Textbooks / Materials / Other References					
1.Doğan Bozdoğan, Editör, Aslı Yerlikaya vd.2020,: Kariyer Planlama, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi. 2.Kara, S., Güler, T., Tuna, M. ve Hitay, K. (2016). Kariyer beklentisinde kariyer merkezlerinin rolü ve Balıkesir üniversitesinde bir uygulama. Sosyal Bilimler Metinleri 2016 Aralık ICOMEP Özel Sayısı (s. 244-261). Tekirdağ: Namık Kemal Üniversitesi. 3. Ataol, A. (1989). Kariyer Yönetimi. İzmir: İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi. 4.Gökdeniz İ., Özel Sektör ve Kamu Yönetiminde Kariyer Planlaması http://dergi.kmu.edu.tr/userfiles/files/15-%C4%B0smail%20G%C3%B6kdeniz.pdf 5. Prof.Dr.Yonca Deniz Gürol.Yıldız Teknik Üniversitesi (Ders Notu).Kariyer Planlama Dersi. 6. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Notları 7. https://sezginergrup.com 8. https://www.lean.org.tr 9. Kawasaki, G. (2013). Girişimcinin El Kitabı 10. Özgür Çark, Girişimcilik Ders Notları					
Planned Learning Activities and Teaching Methods					
Short lecture, question-answer, study, flipped learning, demonstration, application of educational-learning tools, classes in education, review, discussion, event, brain stormy					
Recommended Other Activities					
Your student; • Being aware of learning and reaching the goal of the lesson, • Actively participating in the lesson, preparing the assignments meticulously, • Preparing and/or reinforcing the subject in the program before and after the lesson (reading the recommended book, watching the movies, following the literature) responsibilities between.					
Teaching Assistants					
Assoc.Prof.Dr. Özgür ÇARK					
Mode of Delivery					
Formal (face to face)					
Course Coordinator					
Uzm.Songül YORGUN					

Learning Outcomes					
1 Being able to explain entrepreneurship and basic concepts 2 To be able to comprehend the history of entrepreneurship and the types of entrepreneurship 3 To be able to recognize the functions and features of entrepreneurship 4 Being able to prepare a workplace 5 Recognition of Career Centers and Activities 6 Discovering Career Information					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Basic concepts of entrepreneurship, types of entrepreneurship		Short lecture, question-answer,	x	

2	Entrepreneurship approaches, entrepreneurship culture and historical development process		Short lecture,	x	
3	Functions of entrepreneurship, testing of entrepreneurial characteristics		question-answer,	x	
4	Developing and exercising the business idea in entrepreneurship		Short lecture, question-answer, discussion, brain stormy, case study	x	
5	Business concept and business functions, Business types, establishment types, financial and legal dimensions		Short lecture, question-answer, case study	x	
6	The concept and elements of a business plan, creating a business plan and its phases		Short lecture, question-answer, case study brain stormy,	x	
7	Market research, marketing plan (business plan)		Short lecture, question-answer, brain stormy,	x	
8	MIDTERM EXAM		Short lecture, question-answer, brain stormy,	x	
9	MIDTERM EXAM			x	
10	Evaluation of the midterm exam questions Production and management planning (business plan)		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study flipped learning,	x	
11	Financial planning (business plan)		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study	x	x
12	Business model and business plan creation workshop		Short lecture, question-answer, demonstration, brain stormy, case study	x	

13	What is a career planning course? What is a career center? What are the issues that the career center will benefit from? How to benefit from Career Centers?		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study	x	
14	What are intelligence and personality? What are the concepts of knowledge, skill, talent, competence?		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study	x	
15	What are fine skills and technical skills?		Short lecture, question-answer,	x	
16	Explanation of career and career-related concepts. (Academic, social, artistic and sports activities)		Short lecture, question-answer, brain stormy, case study		

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	14	2	28
Short Term Examination Out of Class Time	14	1	14
Practice	1	1	1
Midterm exam preparation	1	2	2
Midterm Exams	1	1	1
Preparation for the end of the year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			49
Total workload / 30 (hours)			49/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

L.O. 3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 4	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2
L.O. 5	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2
L.O. 6	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004402023 - Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Öğrencilere kanıta dayalı bilimsel araştırma yapabilme, bilimsel bilgileri değerlendirebilme ve bilimsel bilgileri sunabilme becerisinin ve diş hekimliği meslek hayatında hastalarına uygulayacağı tedaviler ile ilgili bilimsel bilgilerini ve becerilerini güncel tutarak kanıta dayalı diş hekimliği tedavilerini araştırma ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Kanıta dayalı karar verme ile ilgili terminolojinin öğrenilmesi, kanıta dayalı araştırma aşamalarının gerçekleştirilmesi, kanıta dayalı bilgilerin kliniğe uygulanması, bilimsel veri tabanlarında araştırma yapılabilmesi, makalenin bölümlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme, istatistiksel kavramları tanımlayabilme, SPSS programını kullanabilme, poster/sözlü sunum ve derleme hazırlayabilmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri Asım Saldamlı-Detay yayıncılık 2016. 2. İstatistiğe girişte SPSS Meltem Ekiz- Gece Kitaplığı 2020. 3. Kanıta dayalı diş hekimliği ile ilgili TR Dizin ve SCI, SCI-Expanded, ESCI indekslerinde taranan güncel makaleler.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Kanıta dayalı kavramların ve yöntemlerin bilimsel yayınlar üzerinden gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders süresince slayt gösterisi ile anlatım, örnek bilimsel veri tabanları ve bilimsel yayınlar üzerinden konuların anlatımı ve soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç.Dr.Oğuzhan DEMİREL, Dr. Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Merve NUR YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve IŞIK, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Deniz SILA ÖZDEMİR,				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ				

Öğrenme Çıktısı
1. Diş hekimliği bilimsel alandaki güncel bilgileri takip edebilme ve bilimsel kanıt açısından değerlendirebilme 2. Kanıta dayalı elde ettiği bilimsel bilgileri klinik pratiğe uygulayabilme 3. Elde ettiği araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirebilme 4. Araştırma fikri oluşturabilme, elde ettiği bilimsel verilerden derleme hazırlayabilme 5. Bilimsel bir araştırma veya klinik vaka ile ilgili poster/sözlü sunum hazırlayabilme.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Kanıta dayalı karar verme ile ilgili terminoloji				
2	Kanıta dayalı karar verme yöntemleri				
3	Kanıtın elde edilmesi ve kanıt aşamaları				
4	Kanıtın değerlendirilmesi				
5	Kanıta dayalı kararların klinik pratiğe uygulanması				
6	Sistemik derleme ve randomize kontrollü çalışma				
7	Kohort çalışması, kontrol ve vaka çalışmaları				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi				
11	Bilimsel araştırma teknikleri bilimsel veri tabanları				
12	Bilimsel etik, araştırma çeşitleri,				
13	Bilimsel Makalenin Türleri, Bölümleri ve Makale Yazım Kılavuzları				
14	Örneklem büyüklüğü, verilerin sınıflandırılması, hipotez testleri, SPSS				
15	Derleme yazımı				
16	Poster/sözlü sunum hazırlama				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	14	1	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	4	4	4	4	2	1	4	2	5	5	3	2
Ö.Ç. 2	5	5	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2
Ö.Ç. 3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	5	4	4	2
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4	4	1	2	4	2	5	4	4	1
Ö.Ç. 5	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	5	4	4	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004402023 - Evidence-Based Dentistry and Scientific Research Techniques	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				

The aim of this course; It is to provide students with the ability to conduct evidence-based scientific research, evaluate scientific information and present scientific information, and to research and apply evidence-based dentistry treatments by keeping their scientific knowledge and skills up-to-date about the treatments they will apply to their patients in the professional life of dentistry.
Course Description
Learning the terminology related to evidence-based decision making, performing the stages of evidence-based research, applying evidence-based information to the clinic, conducting research in scientific databases, comprehending and interpreting parts of the article, defining statistical concepts, using the SPSS program, preparing posters/oral presentations and compilations.
Textbooks/ Materials / Other References
1. Scientific Research and Presentation Techniques Asım Saldamlı-Detail publishing 2016. 2. SPSS Meltem Ekiz- Night Library 2020 in Introduction to Statistics. 3. Novel articles on evidence-based dentistry indexed in TR Index and SCI, SCI-Expanded, ESCI indexes.
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture/Demonstration of evidence-based concepts and methods through scientific publications
Recommended Other Activities
Reinforcing the topics with slide shows, exemplary scientific databases and scientific publications, and question-answer practice during the theoretical course.
Teaching Assistants
Doç.Dr.Oğuzhan DEMIREL, Dr. Öğr.Üyesi Tuğba SAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Merve NUR YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve IŞIK, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Deniz SILA OZDEMİR,
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to follow up-to-date information in the field of dentistry and evaluate it in terms of scientific evidence. 2. To be able to apply scientific knowledge based on evidence to clinical practice 3. To be able to statistically evaluate the research results obtained 4. To be able to form a research idea, to prepare a compilation from the scientific data obtained 5. To be able to prepare a poster/oral presentation about a scientific research or clinical case. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Terminology related to evidence-based decision making				
2	Evidence-based decision-making methods				
3	Obtaining evidence and stages of evidence				
4	Evaluation of the evidence				
5	Application of evidence-based decisions to clinical practice				

L.O. 1	5	5	4	4	4	4	2	1	4	2	5	5	3	2
L.O. 2	5	5	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2
L.O. 3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	5	4	4	2
L.O. 4	3	3	3	2	4	4	1	2	4	2	5	4	4	1
L.O. 5	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	5	4	4	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004432023 – Ortodonti II	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Ortodontik tedavinin amaçlarının ve güncel tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, farklı ortodontik anomalilerin teşhis ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması, ortognatik cerrahi tedavilerin öğrenilmesi, hareketli apareylerin öğrenilmesi, retansiyon ve relapsın öğrenilmesi, ortodontik tedavilerin yan etkilerinin tanımlanabilmesi, diş hareketi ve histolojisinin öğrenilmesidir.				
Dersin İçeriği				
Ortodontik tedavideki koruyucu ve önleyici uygulamaların ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi, ortodontik anomalilerin teşhis ve tedavi planlamasının öğrenilmesi, farklı maloklüzyonların etyolojilerinin ve ayırıcı tanımlarının öğrenilmesi, ortodontik tedavide kullanılan tedavi mekaniklerinin ve tedavi sırasında kullanılabilecek farklı sistemlerin anlatılmasını esasına dayalı teorik bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Mustafa Ülgen – Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri William Proffit – Contemporary Orthodontics Thomas M. Graber – Orthodontics: Current Principles and Techniques				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt ve video ile derslerin anlatılması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan, Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortodonti kavramını tanımlar, ortodontik tedavi türlerini tanımlar. Ortodontik tedavi aygıtlarını tanımlar, sabit ortodontik tedavileri tanımlar. Sabit ortodontik tedavi aygıtlarını tanıtır. Sabit ortodontik tedavi mekaniklerini tanımlar. 2. Gömülü dişlerin gömülü kalma etiyojisini tanımlar. Bu dişlerin tedavilerini ve sürdürme mekaniklerini tanımlar. 3. Dişsel olarak sagittal yöndeki değerlendirmelerin nasıl yapıldığını tanımlar. İskeletsel olarak sagittal yöndeki değerlendirmelerin nasıl yapıldığını tanımlar. Sagittal yöndeki anomalileri tanımlar. Sagittal yöndeki anomalilerin hangi bölgeden kaynaklandığını tanımlar. Sagittal yöndeki anomalilerin hangi yaşta nasıl tedavi edilebileceğini tanımlar. 4. Diastemaların tedavilerini tanımlar. Çapraşıkların tedavilerini tanımlar. Bu tedavilerde kullanılan aygıtları ve mekanikleri tanımlar. 5. Fonksiyon ve morfoloji ilişkisini tanımlar. Dudak jimnastiklerini tanımlar. Myofonksiyonel apareyleri ve trainer apareyini ve kullanımını tanımlar. 6. Transversal yön anomalilerin teşhisini tanımlar. Maksiller darlıkların tedavilerini tanımlar. 7. Fonksiyonel tedavi prensiplerini tanımlar. Ağız dışı aygıtların kullanım prensiplerini tanımlar. Fonksiyonel aparey ve ağız dışı aparey kullanımı kombinasyonlarının tedavi prensiplerini tanımlar. 8. Sınıf III tedavi prensiplerini tanımlar. Yüz maskesi kullanım prensiplerini tanımlar. Çenelik kullanım prensiplerini tanımlar. 9. Dişsel olarak vertikal yöndeki değerlendirmelerin nasıl yapıldığını tanımlar. İskeletsel olarak vertikal yöndeki değerlendirmelerin nasıl yapıldığını tanımlar. Vertikal yöndeki anomalileri tanımlar. Vertikal

yöndeki anomalilerin hangi bölgeden kaynaklandığını tanımlar. Vertikal yöndeki anomalilerin hangi yaşta nasıl tedavi edilebileceğini tanımlar.

10. Derin kapanış tedavi prensiplerini tanımlar. Derin kapanış tedavisinde kullanılan hareketli ve sabit apareyleri tanımlar. Derin kapanış tedavisi için yapılan cerrahi ve sabit ortodontik tedavileri tanımlar.
11. Açık kapanış tedavi prensiplerini tanımlar. Açık kapanış tedavisinde kullanılan hareketli ve sabit apareyleri tanımlar. Açık kapanış tedavisi için yapılan cerrahi ve sabit ortodontik tedavileri tanımlar.
12. Retansiyon teoremlerini tanımlar. Retansiyon tedavilerini tanımlar. Relaps kavramını ve alınacak önlemlerini tanımlar.
13. Ortognatik cerrahi öncesi ortodontik tedavi hedeflerini tanımlar. Sınıf II anomalili hastalarda tedavi yaklaşımlarını tanımlar. Sınıf III anomalili hastalarda tedavi yaklaşımlarını tanımlar. Ortognatik cerrahi sonrası ortodontik tedavi hedeflerini tanımlar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Koruyucu ve Önleyici Ortodontik Tedaviler				
2	Ortodontik Tanı ve Tedavi Planlaması				
3	Sürme Rehberliği ve Seri Çekim				
4	Hareketli (Müteharrık) Apareyler İle Yapılan Ortodontik Tedaviler				
5	Myofonksiyonel Terapi				
6	Ortodontik Mekanikler				
7	Ortodontide Bonding Uygulamaları				
8	1. Ara Sınav				
9	1. Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Sabit Ortodontik Tedavi Mekanikleri				
11	Sabit Ortodontik Tedavi Teknikleri I				
12	Sabit Ortodontik Tedavi Teknikleri II				
13	Diastema ve Çapraşıklık				
14	Ortodontide Yer Kazanma Yöntemleri Yöntemleri ve Ağız İçi Distalizasyon Teknikleri				
15	Transversal Yön Anomalileri ve Üst Çene Genişletmesi Apareyleri I				
16	Transversal Yön Anomalileri ve Üst Çene Genişletmesi Apareyleri II				
17	Dikey Yön Anomalileri ve Tedavi Mekanikleri I				
18	Dikey Yön Anomalileri ve Tedavi Mekanikleri II				
19	Sagittal Yön Anomalileri ve Ağız Dışı Apareyler				
20	Sagittal Yön Anomalileri ve Fonksiyonel Apareyler I				
21	Sagittal Yön Anomalileri ve Fonksiyonel Apareyler II				
22	Gömülü Dişlerin Ortodontik Tedavisi				
23	2.Ara sınav				
24	2. Ara Sınav				
25	Sınav sorularının analizi/Ortodontik Tedavinin Yan Etkileri ve Zararları				

26	Ortodontik Tedavi ve TME İlişkisi				
27	Yetişkin Ortodontisi				
28	Ortognatik Cerrahi				
29	Ortodontik Tedavide Distraksiyon Osteogenezisi ve Uygulamaları				
30	Obstrüktif Uyku Apne Sendromu ve Tedavisi				
31	Pekiştirme Tedavisi				
32	Relaps				

İş Yükleri			
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Vize	2	1,00	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14
Derse Katılım	14	2,00	28
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00	16
Final	1	1,00	1
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8
Bütünleme	1	1,00	1
Tartışmalı Ders	10	2,00	20
Vaka Çalışması	10	1,00	10
Soru-Yanıt	10	1,00	10
Bireysel Çalışma	8	1,00	8
Rapor	2	1,00	2
Toplam İş Yükü			120
Toplam İş Yükü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	3	2	3	5	2	1	4	5	4	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	4	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	5	3	2	3	2	2	1	4	4	4	1	1	1

Ö.Ç. 6	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 7	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 8	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 9	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 10	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 11	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 12	5	5	4	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 13	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004432023– Orthodontics II	T	P	C	ECTS
		2	0	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To learn the aims of orthodontic treatment and contemporary treatment methods, to have information about the diagnosis and treatment of different orthodontic anomalies, to learn about orthognathic surgical treatments, to learn about removable appliances, to learn about retention and relapse, to define the side effects of orthodontic treatments, to learn about tooth movement and histology.				
Course Description				
This is a theoretical course based on learning the preventive and preventive applications and treatment methods in orthodontic treatment, learning the diagnosis and treatment planning of orthodontic anomalies, learning the etiology and differential definitions of different malocclusions, the treatment mechanics used in orthodontic treatment and the different systems that can be used during treatment.				
Textbooks / Materials / Other References				
Mustafa Ülgen – Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri William Proffit – Contemporary Orthodontics Thomas M. Graber – Orthodontics: Current Principles and Techniques				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Other Recommended Activities				
Explaining the lessons with Q&A's, slide show and video presentation during the courses				
Teaching Assistants				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan, Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				
Teaching Method				
Formal Education				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the concept of orthodontics, defines the types of orthodontic treatment. Defines orthodontic treatment devices, defines fixed orthodontic treatments. Identifies the fixed orthodontic treatment devices. Defines fixed orthodontic treatment mechanics. 2. Defines the etiology of impacted teeth. Defines the treatment and eruption mechanics of these teeth. 3. Defines how dental sagittal evaluations are made. Defines how skeletal assessments are made in the sagittal dimension. Defines anomalies in sagittal dimension. Defines from which region the anomalies in sagittal dimension originate. It defines how sagittal anomalies can be treated at what age. 4. Defines the treatments of diastemas. Defines the treatments of the crowded teeth. Defines the devices and mechanics used in these treatments. 5. Defines the relationship between function and morphology. Defines lip gymnastics. Defines myofunctional appliances and trainer appliance and its use. 6. Defines the diagnosis of transversal dimension anomalies. Defines treatments of maxillary constriction. 7. Defines the functional treatment principles. Defines the principles of use of extraoral devices. Defines the treatment principles of functional appliance and extraoral appliance combinations. 8. Defines Class III treatment principles. Defines face mask usage principles. Defines the principles of chin cap use. 9. Defines how dental and skeletal malocclusions occur in the vertical dimension. Defines anomalies in vertical dimension. Defines the region from which vertical anomalies originate. It defines how vertical anomalies can be treated at what age. 10. Defines the principles of deep bite treatment. Defines removable and fixed appliances used in deep bite treatment. Defines surgical and fixed orthodontic treatments for deep bite treatment.

11. Defines open bite treatment principles. Defines removable and fixed appliances used in open bite treatment. Defines surgical and fixed orthodontic treatments for open bite treatment.
12. Defines retention theorems. Defines retention treatments. Defines the concept of relapse and the precautions to be taken.
13. Defines orthodontic treatment goals before orthognathic surgery. Defines treatment approaches in patients with class II anomalies. Defines treatment approaches in patients with class III anomalies. Defines orthodontic treatment goals after orthognathic surgery.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Protective and Preventive Orthodontic Treatments				
2	Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning				
3	Eruption Guidance and Serial Extractions				
4	Orthodontic Treatments with Removable Appliances				
5	Myofunctional Therapy				
6	Orthodontic Mechanics				
7	Bonding Applications in Orthodontics				
8	First Midterm				
9	First Midterm				
10	Analysis of the Midterm Questions /Fixed Orthodontic Treatment Mechanics				
11	Fixed Orthodontic Treatment Techniques I				
12	Fixed Orthodontic Treatment Techniques II				
13	Diastema and Crowding				
14	Space Opening Methods and Intraoral Distalization Techniques in Orthodontics				
15	Transversal Dimension Anomalies and Maxillary Expansion Appliances I				
16	Transversal Dimension Anomalies and Maxillary Expansion Appliances II				
17	Vertical Dimension Anomalies and Treatment Mechanics I				
18	Vertical Dimension Anomalies and Treatment Mechanics II				
19	Sagittal Dimension Anomalies and Extraoral Appliances				
20	Sagittal Dimension Anomalies and Functional Appliances I				
21	Sagittal Dimension Anomalies and Functional Appliances II				
22	Orthodontic Treatment of Impacted Teeth				

L.O. 1	5	5	3	2	3	5	2	1	4	5	4	1	1	1
L.O. 2	5	4	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 3	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 4	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 5	5	5	3	2	3	2	2	1	4	4	4	1	1	1
L.O. 6	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 7	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 8	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 9	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 10	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 11	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 12	5	5	4	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 13	5	3	2	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004282023- Ortodonti Klinik Uygulama I	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Diş hekimliği öğrencilerine koruyucu ve önleyici ortodontik tedavileri yapacak bilgiyi ve klinik beceriyi kazandırmak.				
Dersin İçeriği				
Hastaların ortodontik kayıtlarını toplayarak değerlendirmek, maloklüzyonlara uygun ortodontik apareyleri laboratuvarında yapmak.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 2. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Hastaların ortodontik kayıtlarını toplanması, maloklüzyonlara uygun ortodontik apareylerin laboratuvarında yapılması aşamalarının uygulamalı olarak gösterilmesi.				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Uygulama ders sürecinde soru cevap uygulaması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ				

Öğrenme Çıktısı					
1. Önleyici ve durdurucu ortodontik tedavilerin endikasyonunu koyabilmek 2. Hastaların ortodontik değerlendirmesinde multidisipliner yaklaşımları öğrenmek 3. Ortodontik maloklüzyonun etiyojisini belirleyebilmek 4. Ortodonti kliniği ve laboratuvarında kullanılan malzemelerin öğrenilmesi 5. Ortodonti kliniğinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarına uygun çalışmanın öğrenilmesi 6. Hasta maloklüzyonuna uygun apareyin endikasyonunu ve planlamasını öğrenmek 7. Hasta maloklüzyonuna uygun apareyin hazırlanmasını öğrenmek 8. Hareketli ortodontik aygıtların aktivasyonunu ve kullanımını öğrenmek					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Hastanın klinik ve radyolojik muayenesi, ortodontik maloklüzyonun teşhisi ve müteharrik aparey ile tedavi planlaması				
2	Model Üzerinde Tel Bükümleri Yapılması				
3	Müteharrik Aparey Yapımı				

4	Mütehharrik Aparey Yapımı				
5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Klinik uygulama	1,5	80	120
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 2	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 6	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 7	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
Ö.Ç. 8	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** AĞız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004282023- Orthodontic Clinical Practice I	T	P	C	ECTS
	0	20	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To provide dental students with the knowledge and clinical skills to perform preventive and preventive orthodontic treatments.				
Course Description				
Collecting and evaluating the orthodontic records of patients, manufacturing orthodontic appliances suitable for malocclusions in the laboratory.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Mustafa Ülgen--> Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 2. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Gathering the orthodontic records of the patients and demonstrating the stages of producing orthodontic appliances suitable for malocclusions in the laboratory.				
Recommended Other Activities				
Question and answer application in the application course process				
Teaching Assistants				
Asst. Prof. Dr. Semiha ARSLAN Asst. Prof. Dr. Musa BULUT Asst. Prof. Dr. Yasin HEZENCİ				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
Course Coordinator				
Assoc. Prof. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ				

Learning Outcomes

1. To be able to indicate preventive and interceptive orthodontic treatments
2. To learn multidisciplinary approaches in orthodontic evaluation of patients
3. To be able to determine the etiology of orthodontic malocclusion
4. Learning the materials used in the orthodontic clinic and laboratory
5. Learning to work in accordance with the sterilization and disinfection rules in the orthodontic clinic
6. To learn the indication and planning of the appliance suitable for patient malocclusion
7. To learn the preparation of the appropriate appliance for the patient's malocclusion
8. To learn the activation and use of removable orthodontic appliances

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Clinical and radiological examination of the patient, diagnosis of orthodontic malocclusion and treatment planning with removable appliance				
2	Wire bending on the orthodontic model				
3	Removable appliance manufacturing				
4	Removable appliance manufacturing				
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Clinical application</i>	1,5	80	120
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment

Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
L.O. 2	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
L.O. 3	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5

L.O. 4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
L.O. 5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
L.O. 6	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
L.O. 7	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5
L.O. 8	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	1	2	5	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004292023- UYGULAMA I	PEDODONTİ	KLİNİK	T	U	K	AKTS
			0	20	4	4
GENEL BİLGİLER						
Dersin Amacı						
<p>Çocuklara diş tedavisi sırasında nasıl yaklaşılacağını öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda stajyer öğrencilere çocuklarda restoratif ve endodontik tedavilerin, fissür örtücü ve topikal flor uygulamalarının nasıl yapılacağı hakkında klinik eğitim verir. Stajyer öğrenci kendisine verilen çocuk hastanın yaş grubuna göre teşhis ve tedavi planlamasını yapmak ve çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmeyi ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenecektir.</p>						
Dersin İçeriği						
<p>Klinik eğitim sürecinde stajyer öğrenciler, rastgele bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Ardından, bu işlemler öğretim üye ve yardımcıları tarafından tekrar değerlendirilir. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.</p>						
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar						
<ol style="list-style-type: none">1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.						
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri						
<p>Hasta başı eğitim ile pratik uygulama yöntemi uygulanmaktadır.</p>						
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar						
<p>Derste belirli sayıda hasta tedavisini gerçekleştirmek üzere baraj sistemi uygulanmaktadır</p>						
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları						
<p>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN</p>						
Dersin Verilişi						
<p>Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.</p>						
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi						
<p>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR</p>						

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Çocuk hastada muayeneyi bilir ve uygular.2. Çocuklarda davranış yönetimini tekniklerini uygular.3. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilir ve uygular.4. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanı; görevleri ve kullanımlarını bilir.5. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini bilir ve uygular.6. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygular.7. Farklı dolgu materyalleri ile dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini bilir ve uygular.8. Ampütasyon tedavisi endikasyonunu koyar ve uygular.9. Çocuk hastanın süt ve daimi dişlerine kanal tedavisi uygular.

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
2	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
3	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
4	Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.		Hasta başı uygulamalı eğitim		20
5	Klinik Uygulama sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Hasta Başı Sınavı</i>	1	1	1
<i>Hasta Başı Sınavı Hazırlık</i>	10	1	10
<i>Final</i>	1	1	1
<i>Final Sınavı Hazırlık</i>	10	1	10
<i>Bütünleme</i>	1	1	1
<i>Uygulamalı Ders</i>	21	4	84
<i>Bireysel Çalışma</i>	13	1	13
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	40,00
Hasta Başı Sınavı	60,00

Dış Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Dış Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	5	5	2	5	5	2	1	1	1	2	1	2	3	1	
Ö.Ç. 2	3	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	
Ö.Ç. 3	3	5	3	5	5	5	4	1	1	4	1	2	1	5	

Ö.Ç. 4	5	5	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 6	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 7	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 8	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
Ö.Ç. 9	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004232023- PEDODONTICS CLINICAL PRACTICE II	T	P	C	ECTS
	0	20	0	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It aims to teach children how to approach during dental treatment. It also gives clinical training to trainee students on how to perform restorative and endodontic treatments, fissure sealant and topical fluoride applications in children. Intern students will learn to make diagnosis and treatment planning according to the age group of the child patient, to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood diseases, systemic diseases and the approaches to be followed in disabled patients.				
Course Description				
During the clinical training process, trainee students make the necessary examinations and evaluations of a random patient, make the diagnosis and complete the treatment planning. Then, these processes are re-evaluated by the faculty members and their assistants. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri. 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Practical application method is applied with bedside training.				
Recommended Other Activities				
In the course, the dam system is applied to treat a certain number of patients.				
Teaching Assistants				
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Knows and applies the examination in the child patient. 2. Applies behavior management techniques in children. 3. Knows and applies preventive dentistry practices. 4. Recognizes the hand tools used in the restoration steps; Knows their functions and uses. 5. Knows and applies traditional and current cavity principles. 6. Applies pulp protector and base materials. 7. Knows and applies different filling materials and filling, polishing and polishing processes. 8. Puts and applies the indication of amputation treatment. 9. The child applies root canal treatment to the patient's primary and permanent teeth.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
2	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
3	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
4	Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.		Practical training in the patient		20
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table				
Activity	No	Duration (Hours)	Total (Hours)	Workload
<i>Patient Practical Exam</i>	1	1	1	
<i>Patient Practical Exam Preparation</i>	10	1	10	
<i>Final</i>	1	1	1	
<i>Final Exam Preparation</i>	10	1	10	
<i>Make-up Exam</i>	1	1	1	
<i>Applied course</i>	21	4	84	
<i>Individual study</i>	13	1	13	
Total workload			120	
Total workload / 30 (hours)			120/30	
ECTS Credits of the Course				4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	40,00
Patient Practical Exam	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	5	2	5	5	2	1	1	1	2	1	2	3	1
L.O. 2	3	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1
L.O. 3	3	5	3	5	5	5	4	1	1	4	1	2	1	5
L.O. 4	5	5	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1
L.O. 5	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O. 6	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O. 7	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O. 8	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3
L.O. 9	5	4	3	1	3	1	3	1	3	4	2	1	3	3

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004232023- PEDODONTİ II	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı çocuklarda dentisyon gelişimi, süt ve daimi dişlere uygulanan endodontik ve restoratif tedaviler, yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları, engelli hastalarda tedavi yaklaşımları, davranış yönlendirme, genel anestezi uygulamaları ve ilaç kullanımı konusunda bilgi vermektir.				
Dersin İçeriği				
<ol style="list-style-type: none">1. Temel davranış yönlendirme teknikleri2. İleri davranış yönlendirme teknikleri3. Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri4. Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri5. Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar6. Çocuklarda cerrahi uygulamalar7. Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete8. Çocuklarda dentisyon gelişimi ve okluzyon9. Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları10. Zararlı alışkanlıklar ve alışkanlık kırıcı apareyler11. Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu12. Çocuklarda dental erozyon13. Çocuk istismarı14. Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı I-II15. Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar I-II16. Koruyucu diş hekimliğinde güncel yaklaşımlar17. Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımlar18. Pedodontide kullanılan restoratif materyaller				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none">1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR				

Öğrenme Çıktısı

1. Çocuk hastalarda yer tutucuların planlamasını ve protetik tedavi yaklaşımlarını tanımlar.
2. Çocuk hastada endodontik tedavileri bilir.
3. Çocuklarda oklüzyon gelişimini ve koruyucu ortodontik tedavi yaklaşımlarını bilir.
4. Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri uygular ve sedasyon uygulamalarını bilir.
5. İleri restoratif tedavi uygulamalarını tanımlar.
6. Çocuklarda antimikrobiyal ve analjezik ilaç reçete edilmesini bilir.
7. Özel gereksinim gerektiren çocuklarda dental yaklaşımı bilir.
8. Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımları bilir.
9. Çocuk hastalarda ihmal ve istismar durumlarının oral bulgularını bilir.
10. Çocuklarda çürük risk profiline göre bireysel profilaksi planlaması yapmasını bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Temel davranış yönlendirme teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	İleri davranış yönlendirme teknikleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	1.Ara sınav				
9	1.Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Çocuklarda cerrahi uygulamalar		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Çocuklarda dentisyon gelişimi ve oklüzyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	

17	Zararlı alışkanlıklar ve alışkanlık kırıcı apareyler		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Çocuklarda dental erozyon		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Çocuk istismarı		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı I		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	2.Ara sınav				
24	2. Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı II		Slayt üzerinden anlatım	1	
26	Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar I		Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar II		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Koruyucu diş hekimliğinde güncel yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Pedodontide kullanılan restoratif materyaller		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	Pedodontide kullanılan restoratif materyaller		Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Ders Değerlendirme Haftası		Tartışmalı anlatım	1	

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Ö.Ç. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
Ö.Ç. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
Ö.Ç. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
Ö.Ç. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3
Ö.Ç. 10	4	5	2	5	4	5	1	1	1	1	1	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.

- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004232023- PEDODONTICS II	T	P	C	ECTS
	1	0	0	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to provide information on dentition development in children, endodontic and restorative treatments applied to primary and permanent teeth, placeholder and child prosthesis applications, treatment approaches in disabled patients, behavioral guidance, general anesthesia applications and drug use.				
Course Description				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic behavior management techniques 2. Advanced behavior management techniques 3. Pulp diseases and treatments in primary teeth 4. Pulp diseases and treatments in young permanent teeth 5. Restorative approaches in primary teeth 6. Surgical applications in children 7. Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription 8. Dentition development and occlusion in children 9. Space maintainer and child prosthesis applications in children 10. Harmful habits and habit breaking appliances 11. Molar incisor hypomineralization in children 12. Dental erosion in children 13. Child abuse 14. Oral and dental health in disabled children I-II 15. Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches I-II 16. Current approaches in preventive dentistry 17. Current approaches in caries removal 18. Restorative materials used in pedodontics 				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara. 2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA. 3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012). 4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK. 5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri. 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AYDIN				
Mode of Delivery				

Formal (face to face)

Course Coordinator

Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR

Learning Outcomes

1. Defines the planning of placeholders and prosthetic treatment approaches in pediatric patients.
2. Knows endodontic treatments in pediatric patients.
3. Knows the development of occlusion and preventive orthodontic treatment approaches in children.
4. Applies behavior guidance techniques in children and knows sedation practices.
5. Defines advanced restorative treatment applications.
6. Knows how to prescribe antimicrobial and analgesic drugs in children.
7. Knows the dental approach in children with special needs.
8. Knows current approaches in caries removal.
9. Knows the oral signs of neglect and abuse in pediatric patients.
10. Knows how to plan individual prophylaxis according to caries risk profile in children.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Basic behavior management techniques		Lecture on slide	1	
2	Advanced behavior management techniques		Lecture on slide	1	
3	Pulp diseases and treatments in primary teeth		Lecture on slide	1	
4	Pulp diseases and treatments in primary teeth		Lecture on slide	1	
5	Pulp diseases and treatments in young permanent teeth		Lecture on slide	1	
6	Pulp diseases and treatments in young permanent teeth		Lecture on slide	1	
7	Restorative approaches in primary teeth		Lecture on slide	1	
8	1.Midterm exam				
9	1.Midterm exam				
10	Evaluation of the midterm exam questions /Restorative approaches in primary teeth		Lecture on slide	1	
11	Surgical applications in children		Lecture on slide	1	
12	Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children- Prescription		Lecture on slide	1	
13	Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children- Prescription		Lecture on slide	1	
14	Dentition development and occlusion in children		Lecture on slide	1	
15	Space maintainer and child prosthesis applications in children		Lecture on slide	1	
16	Space maintainer and child prosthesis applications in children		Lecture on slide	1	
17	Harmful habits and habit breaking appliances		Lecture on slide	1	

18	Molar incisor hypomineralization in children		Lecture on slide	1	
19	Molar incisor hypomineralization in children		Lecture on slide	1	
20	Dental erosion in children		Lecture on slide	1	
21	Child abuse		Lecture on slide	1	
22	Oral and dental health in disabled children I		Lecture on slide	1	
23	2. Midterm exam				
24	2. Midterm exam				
25	Oral and dental health in disabled children II		Lecture on slide	1	
26	Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches I		Lecture on slide	1	
27	Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches II		Lecture on slide	1	
28	Current approaches in preventive dentistry		Lecture on slide	1	
29	Current approaches in caries removal		Lecture on slide	1	
30	Restorative materials used in pedodontics		Lecture on slide	1	
31	Restorative materials used in pedodontics		Lecture on slide	1	
32	Course Evaluation Week		Lecture on slide	1	

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
L.O. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1

L.O. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
L.O. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
L.O. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4
L.O. 7	3	5	3	4	2	3	4	1	1	1	1	2	2	1
L.O. 8	4	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 9	1	2	1	5	3	1	4	1	1	3	1	2	5	3
L.O. 10	4	5	2	5	4	5	1	1	1	1	1	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004242023- Periodontoloji II	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencinin; destekleyici periodontal tedavi, disiplinler arası tedavi yaklaşımları, periodontal cerrahi endikasyonları ve prensipleri, faz 2 tedavi ve mukogingival cerrahi teknik ve uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanır.				
Dersin İçeriği				
Faz 2 periodontal tedavi endikasyonları, periodontal cerrahide genel prensipler, sutur teknikleri ve periodontal cerrahi tedavi hakkında temel bilgiler, diş eti büyümeleri sınıflandırması ve tedavi yöntemleri, rezektif periodontal cerrahi, periodontal rejenerasyon ve rekonstrüktif cerrahi teknikleri ve endikasyonları, furkasyon problemlerinin sınıflandırılması ve tedavi yöntemleri, periodontal plastik ve estetik cerrahi endikasyonları ve tedavi yöntemleri, oklüzyon ve periodontal hastalık ilişkisi, periodontolojide splint uygulama yöntem ve endikasyonları, Disiplinler arası (Restoratif tedavi, Ortodonti, Endodonti, Protez) tedavi uygulamaları, periodontal cerrahide son gelişmelerin değerlendirilmesi Mikrocerrahi –Lazer-Trombosit Konsantreleri hakkında temel bilgiler, destekleyici periodontal tedavilerin prensipleri ve uygulama akışının anlatımı.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Takei, Klokkevold, Carranza) 2.Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecince soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM, Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN				
Öğrenme Çıktısı				
<ol style="list-style-type: none">1. Periodontal cerrahi fazına geçme endikasyonunu koyabilme2. Diş eti büyümelerinin teşhisini yapabilme ve tedavi yöntemini seçebilme3. Estetik ve plastik periodontal cerrahi endikasyonu koyabilme ve uzmana yönlendirebilme4. Rejeneratif, rekonstrüktif veya rezektif tedavi ihtiyacını belirleyebilme5. Periodontoloji pratiğinde rekonstrüktif cerrahi amaçla kullanılan biyomateryalleri seçebilme6. Farklı periodontal cerrahi yöntemleri için gerekli sutur materyali seçimini yapabilme7. Hasta için en uygun, güncel periodontal cerrahi seçeneğini hastaya anlatabilme ve önerebilme8. Periodontal tedavi sürecini interdisipliner bakış açısıyla değerlendirebilme9. Oklüzyon ve periodontal hastalık ilişkisini değerlendirebilme10. Destekleyici periodontal tedavi prensiplerini uygulayabilme11. Periodontal cerrahiler için uygun alet seçimini yapabilme ve cerrahi için uygun ortam koşullarını yerine getirebilme				

Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Faz II Periodontal Tedavi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 2	Periodontal Cerrahide Genel Prensipler		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Sütür Teknikleri		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Periodontal Cerrahi Tedavi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Diş Eti Büyümeleri ve Tedavileri-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Diş Eti Büyümeleri ve Tedavileri-II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Rezektif Periodontal Cerrahi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 8	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 9	SINAV HAFTASI			1	
Hafta 10	Sınav Sorularının Değerlendirilmesi-Periodontal Rejenerasyon ve Rekonstruktif Cerrahi-II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 11	Periodontal Rejenerasyon ve Rekonstruktif Cerrahi-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 12	Furkasyon Problemleri ve Tedavisi-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 13	Furkasyon Problemleri ve Tedavisi-II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 14	Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 15	Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi-II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 16	Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi-III		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
BAHAR					
Hafta 17	Okluzyon ve Periodontal Hastalık-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 18	Okluzyon ve Periodontal Hastalık-II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 19	Periodontolojide Splint Uygulamaları		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 20	Endodontik Tedavi ve Periodontoloji		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 21	Restoratif Tedavi ve Periodontoloji		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 22	Protetik Tedavi ve Periodontoloji		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 23	SINAV HAFTASI				
Hafta 24	SINAV HAFTASI				
Hafta 25	Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Ortodontik Tedavi ve Periodontoloji		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 26	Periodontal Cerrahide Son Gelişmeler (Mikrocerrahi – Lazer-Trombosit Konsantreleri)-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 27	-Periodontal Cerrahide Son Gelişmeler (Mikrocerrahi –		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	

	Lazer-Trombosit Konsantreleri)-II				
Hafta 28	Destekleyici Periodontal Tedavi		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 29	Vaka Tartışması-I		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 30	Vaka Tartışması-II		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 31	Vaka Tartışması-III		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	
Hafta 32	Vaka Tartışması-IV		Anlatım, Tartışma Soru-Cevap	1	

TS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	1	28
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>			
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	3	6
<i>Ara sınavlar</i>	2	1	2
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	5	5
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			42/30
Dersin AKTS Kredisi			1

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	5	1	4	5	5	2	1	2	1	2	1	2	3
Ö.Ç. 2	4	5	1	4	5	4	5	4	3	2	2	4	2	2
Ö.Ç. 3	4	5	3	4	5	3	2	1	3	2	2	2	2	1
Ö.Ç. 4	4	5	1	4	5	4	4	5	3	2	2	4	2	1
Ö.Ç. 5	4	5	1	4	5	4	2	4	3	2	2	3	2	1
Ö.Ç. 6	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	5	1	3	5	4	5	4	3	2	5	5	2	1
Ö.Ç. 9	5	5	3	2	5	4	1	2	3	2	2	2	2	1
Ö.Ç. 10	5	5	3	4	5	5	2	2	3	2	2	2	2	1

Ö.Ç. 11	4	1	1	5	1	4	2	3	4	5	3	2	1	5
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004242023- Periodontology II	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to inform about supportive periodontal treatment , interdisciplinary treatment approaches, periodontal surgery indications and principles, phase 2 treatment and mucogingival surgery techniques and applications .				
Course Content				
Phase 2 periodontal treatment indications , general principles in periodontal surgery, suture techniques and basic information about periodontal surgical treatment, gingival enlargement classification and treatment methods, resective periodontal surgery, periodontal regeneration and reconstructive surgery techniques and indications , classification and treatment methods of furcation problems, periodontal plastic and aesthetic surgery indications and treatment methods, occlusion and periodontal disease relationship, in periodontology Splint application methods and indications , Interdisciplinary (Restorative treatment, Orthodontics, Endodontics, Prosthesis) treatment applications, evaluation of the latest developments in periodontal surgery, basic information about Microsurgery - Laser - Platelet Concentrates, principles of supportive periodontal treatments and explanation of application flow.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Carranza's Clinical Periodontology (Newman , Takei , Klokkevold , Carranza)				

2.Clinical Periodontology and implant Dentistry (Lindhe , Lang , Karring)
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Lecture /Discussion/Question and answer (Q&A)
Recommended Other Activities
Question and answer practice, slide show and video lecture during the theoretical lesson
Teaching Assistants
Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM, Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN
Learning Outcome
<ol style="list-style-type: none"> 1. Being able to put an indication for transition to the periodontal surgery phase 2. To be able to diagnose gingival enlargement and to choose the treatment method 3. Indication for aesthetic and plastic periodontal surgery and refer to a specialist 4. Regenerative , reconstructive or resective treatment 5. Ability to choose biomaterials used for reconstructive surgery in periodontology practice 6. Ability to select the necessary suture material for different periodontal surgery methods 7. The most appropriate and current periodontal surgery option for the patient. 8. The periodontal treatment process from an interdisciplinary perspective. 9. Occlusion and periodontal disease 10. Supportive periodontal treatment principles 11. Periodontal surgery and to fulfill the appropriate environmental conditions for surgery.

Weekly Contents					
Week	Course content	Lab	Teaching Methods	Theoric	APPLICATION
AUTUMN					
week 1	Phase II Periodontal Treatment		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 2	General Principles in Periodontal Surgery		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 3	Suture Techniques		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 4	Periodontal Surgical Treatment		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 5	Gingival Growths and Treatments-I		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 6	Gingival Growths and Treatments-II		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 7	Resective Periodontal Surgery		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 8	EXAM WEEK				
week 9	EXAM WEEK				
week 10	Evaluation of Exam Questions / Periodontal Regeneration and Reconstructive Surgery-I		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 11	Periodontal Regeneration and Reconstructive Surgery-II		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 12	Furcation Problems and Treatment-I		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 13	Furcation Problems and Treatment-II		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 14	Periodontal Plastic and Aesthetic Surgery-I		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 15	Periodontal Plastic and Aesthetic Surgery-II		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 16	Periodontal Plastic and Aesthetic Surgery-III		Lecture, Discussion Q&A	1	
SPRING					
week 17	Occlusion and Periodontal Disease-I		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 18	Occlusion and Periodontal Disease-II		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 19	Splint Applications in periodontology		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 20	Endodontic Treatment and Periodontology		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 21	Restorative Treatment and Periodontology		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 22	Prosthetic Treatment and Periodontology		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 23	EXAM WEEK			1	
week 24	EXAM WEEK			1	
week 25	Evaluation of Exam Questions / Orthodontic Treatment and Periodontology		Lecture, Discussion Q&A		
week 26	Periodontal Surgery (Microsurgery – Laser – Platelet Concentrates)-I		Lecture, Discussion Q&A		
week 27	Recent Developments in Periodontal Surgery (Microsurgery - Laser - Platelet Concentrates)-II		Lecture, Discussion Q&A	1	

week 28	Supportive Periodontal Treatment		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 29	Case Discussion-I		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 30	Case Discussion-II		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 31	Case Discussion-III		Lecture, Discussion Q&A	1	
week 32	Case Discussion-IV		Lecture, Discussion Q&A	1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	1	28
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)			
Preparation for the midterm exam	2	3	6
Midterm exams	2	1	2
Preparation for final exam	1	5	5
Final Examination	1	1	1
Total Workload			42
Total Workload / 30(hours)			42/30
ECTS Credits of the Course			1

Workloads	
Evaluation	
Activities	Weight (%)
Final	60.00
2 Midterm	40.00

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcomes Relationship														
	P.C. 1	P.C. 2	P.C. 3	P.C. 4	P.C. 5	P.C. 6	P.C. 7	P.C. 8	P.C. 9	P.C. 10	P.C. 11	P.C. 12	P.C. 13	P.C. 14
L.O. 1	4	5	1	4	5	5	2	1	2	1	2	1	2	3
L.O. 2	4	5	1	4	5	4	5	4	3	2	2	4	2	2
L.O. 3	4	5	3	4	5	3	2	1	3	2	2	2	2	1
L.O. 4	4	5	1	4	5	4	4	5	3	2	2	4	2	1
L.O. 5	4	5	1	4	5	4	2	4	3	2	2	3	2	1
L.O.6	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	4	1	1
L.O. 7	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	4	4	1	1
L.O. 8	5	5	1	3	5	4	5	4	3	2	5	5	2	1
L.O. 9	5	5	3	2	5	4	1	2	3	2	2	2	2	1
L.O. 10	5	5	3	4	5	5	2	2	3	2	2	2	2	1
L.O. 11	4	1	1	5	1	4	2	3	4	5	3	2	1	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004312023- Periodontoloji Klinik Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	20	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Periodontal teşhis ve tedavi planlamasını, faz I ve destekleyici periodontal tedavi işlemlerini hasta üzerinde yapabilme becerisi kazandırmak.				
Dersin İçeriği				
Kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral muayene sonucu teşhis ve tedavisi Periodontoloji Klinik Stajı kapsamındadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ul style="list-style-type: none">• Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Taeki, Klokkevold, Carranza)• Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan)• Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/ Faz 1 periodontal tedavinin hasta üzerinde uygulanması				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders süresince üzerinde göstererek anlatım, soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi, bire bir uygulama				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM, Dr.Öğr.Üyesi Bilge Meracı YILDIRAN, Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze), Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL				

Öğrenme Çıktısı

1. Hasta-hekim ilişkisini doğru ve etkin bir şekilde kurar.
2. Muayene, teşhis ve tedavi işlemleri sırasında etkin infeksiyon kontrolü yapar.
3. Periodontal hastalıkları teşhis eder.
4. Periodontal hastalıklarda tedavi planlaması ve prognoz tayini yapar.
5. Hastalara ağız ve diş sağlığı eğitimi verir.
6. Supragingival ve subgingival diştaşı temizliği, kök yüzeyi düzleştirilmesi işlemlerini uygular.
7. Periodontal tedavide kemoterapötik ajanları uygun şekilde kullanır.
8. Faz I periodontal tedavide interdisipliner değerlendirmeler yapar.

Haftalık İçerikler

Gün	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Klinik Uygulama (muayene, teşhis, tedavi planlaması ve faz I tedavi uygulamaları)				
2	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi-I				
3	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin uygulamalı olarak anlatılması-II				
4	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin uygulamalı olarak anlatılması-III				
5	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	<i>21</i>	<i>4</i>	<i>84</i>
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>32</i>
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Toplam İş Yüğü			<i>120</i>
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			<i>120/30</i>
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme

Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Final	100

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
Ö.Ç. 3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1
Ö.Ç. 6	5	4	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö.Ç. 7	5	5	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
Ö.Ç. 8	5	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004312023- Periodontology Clinical Practice		T	P	C	ECTS
		0	20	4	4
GENERAL INFORMATION					
Course Objectives					
To gain the ability to perform periodontal diagnosis and treatment planning, phase I and supportive periodontal treatment procedures on the patient.					
Course Description					
Taking the social, medical and dental anamnesis of the patient who applied to the clinic, diagnosis and treatment as a result of intraoral examination is within the scope of Periodontology Clinical Internship.					
Textbooks/ Materials / Other References					
<ul style="list-style-type: none"> • Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Taeki,Klokkevold,Carranza) • Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan) • Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring) 					
Planned Learning Activities and Teaching Methods					
Lecture/ Application of Phase 1 periodontal therapy on the patient					
Recommended Other Activities					
Reinforcing the topics with explanation, question and answer practice, one-to-one practice during the lesson.					
Teaching Assistants					
Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM, Dr.Öğr.Üyesi Bilge Meracı YILDIRAN,Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN					
Mode of Delivery					
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.					
Course Coordinator					
Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL					
Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establishes the patient-physician relationship accurately and effectively. 2. Performs effective infection control during examination, diagnosis and treatment procedures. 3. Diagnoses periodontal diseases. 4. Makes treatment planning and prognosis determination in periodontal diseases. 5. Provides oral and dental health education to patients. 6. Applies supragingival and subgingival scaling and root surface straightening. 7. Uses chemotherapeutic agents appropriately in periodontal treatment. 8. Makes interdisciplinary evaluations in phase I periodontal treatment. 					
COURSE PLAN					
Day	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Clinical Practice (examination, diagnosis, treatment planning and phase I treatment applications)				
2	Display of patient physician positions on phantom models-I				
3	Clinical Practice (examination, diagnosis, treatment planning and phase I treatment applications)				

4	Clinical Practice (examination, diagnosis, treatment planning and phase I treatment applications)				
5	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	21	4	84
<i>Preparing course activities</i>	16	2	32
<i>Preparation for final exam</i>	1	2	2
<i>Final examination</i>	1	2	2
Total workload			120
Total workload / 30 (hours / 30 (s))			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment														
Activities	PERCENT (%)													
Final	100													
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
L.O.2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
L.O.3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
L.O.4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
L.O.5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1
L.O.6	5	4	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2
L.O.7	5	5	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
L.O.8	5	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004252023- PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ III	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı protetik diş tedavi seçeneklerini değerlendirilip, uygun protetik diş tedavisinin planlamasının ve yapım şekillerinin öğretilmesidir.				
Dersin İçeriği				
<ol style="list-style-type: none">1. Sabit protezlerde tedavi planlaması ve tasarım2. Köprülerde mekanik kurallar3. Metal destekli porselen kronlar4. Kron protezler5. Sabit protezlerin klinik ve laboratuvar aşamaları 1-26. Güdüklerin artikülasyona alınması7. Rezin bağlantılı (adeziv) köprüler8. Tam seramik restorasyonlar9. Zirkonyum10. Artikülatörler11. Hareketli bölümlü protezlere giriş12. Hareketli bölümlü protezlerde planlama 1-213. Hareketli bölümlü protezlerin ağza uygulanması14. Hareketli bölümlü protezlerde hasta eğitimi15. Hareketli bölümlü protezlerde başarısızlık nedenleri ve çözüm alternatifleri16. Sabit protetik restorasyonlarda başarısızlık nedenleri ve çözüm yolları17. Protez temizleyiciler18. Overdenture protezler 1-219. Oklüzyon terimleri, tanımlar, türleri ve ideal oklüzyon kriterleri20. CAD/CAM sistemleri21. İmmEDIATE protezler				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence.				
2.Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005.				
3.Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay.				
4. Senih Çalikkocaoğlu, Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler, Quintessence Yay.				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
-				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Büşra TOSUN				

Öğrenme Çıktısı

1. Sabit protetik diş tedavi seçeneklerini değerlendirebilir.
2. Sabit protetik diş tedavisi uygulaması yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.
3. Hassas tutuculu, overdenture immediate protezlerin uygulama koşullarını bilir.
4. Tam seramik sistemler, CAD/CAM sistemler hakkında bilgi sahibi olur.
5. İdeal okluzyon için gerekli şartları sağlamayı bilir.
6. Hareketli bölümlü protezlerin planlamasını yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Sabit protezlerde tedavi planlaması ve tasarım		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Köprülerde mekanik kurallar		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Metal destekli porselen kronlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Kron protezler		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Sabit protezlerin klinik ve laboratuvar aşamaları 1		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Sabit protezlerin klinik ve laboratuvar aşamaları 2		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Güdüklerin artikülasyona alınması		Slayt üzerinden anlatım	1	
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Rezin bağlantılı (adeziv) köprüler		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Tam seramik restorasyonlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Zirkonyum		Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Artikülatörler		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Hareketli bölümlü protezlere giriş		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Hareketli bölümlü protezlerde planlama 1		Slayt üzerinden anlatım	1	

16	Hareketli bölümlü protezlerde planlama 2		Slayt üzerinden anlatım	1	
17	Hareketli bölümlü protezlerin ağza uygulanması		Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Hareketli bölümlü protezlerde hasta eğitimi		Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Hareketli bölümlü protezlerde başarısızlık nedenleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Hareketli bölümlü protezlerde başarısızlıkta çözüm alternatifleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Sabit protetik restorasyonlarda başarısızlık nedenleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Sabit protetik restorasyonlarda başarısızlıkta çözüm yolları		Slayt üzerinden anlatım	1	
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Protez temizleyiciler		Slayt üzerinden anlatım	1	
26	Overdenture protezler 1		Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Overdenture protezler 2		Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Oklüzyon terimleri ve tanımlar		Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Oklüzyon türleri ve ideal oklüzyon kriterleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
30	CAD/CAM sistemleri		Slayt üzerinden anlatım	1	
31	İmmediate protezler		Slayt üzerinden anlatım	1	
32	Ders Değerlendirme Haftası		Tartışmalı anlatım	1	

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	2	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	1	1,00

İş Yükleri		
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	28	1,00

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	
Ö.Ç. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	
Ö.Ç. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	
Ö.Ç. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1	
Ö.Ç. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2	
Ö.Ç. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004252023- PROTHETIC DENTAL TREATMENT III	T	P	C	ECTS
	1	0	0	1
General Information				
The aim of lesson				
The aim of this course is to evaluate the prosthetic dental treatment options and to teach the planning and construction of the appropriate prosthetic dental treatment.				
Content of the lesson				
1. Treatment planning and design in fixed prostheses 2. Mechanical rules on bridges 3. Metal-backed porcelain crowns 4. Crown prostheses 5. Clinical and laboratory stages of fixed prostheses 1-2 6. Articulating the stumps 7. Resin bonded (adhesive) bridges 8. All-ceramic restorations 9. Zirconium 10. Articulators 11. Introduction to removable partial dentures 12. Planning in removable partial dentures 1-2 13. Application of removable partial dentures to the mouth 14. Patient education in removable partial dentures 15. Causes of failure and solution alternatives in removable partial dentures 16. Causes of failure in fixed prosthetic restorations and solutions 17. Denture cleaners 18. Overdenture prostheses 1-2 19. Occlusion terms, definitions, types and ideal occlusion criteria 20. CAD/CAM systems 21. Immediate prostheses				
Textbook / Material / Recommended Resources				
1. Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence. 2. Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005. 3. Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay 4. Senih Çalikkocaoğlu, Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler, Quintessence Yay.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Other Suggested Considerations for the Lesson				
Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
-				
Delivering the Lesson				
Formal (face-to-face)				
Instructors Giving the Lesson				
Dr. Öğr. Üyesi Büşra TOSUN				

Learning Outcome

1. Evaluate fixed prosthetic dental treatment options.
2. Knows what to pay attention to when applying fixed prosthetic dental treatment.
3. Knows the application conditions of precision attachment, overdenture immediate prostheses.
4. Gains knowledge about full ceramic systems, CAD/CAM systems.
5. Knows how to provide the necessary conditions for ideal occlusion.
6. Will be able to plan removable partial dentures.

Weekly Contents

Order	Preparation Information	Lab	Teaching Methods	Theoric	Practice
1	Treatment planning and design in fixed prostheses		Lecture on slide	1	
2	Mechanical rules on bridges		Lecture on slide	1	
3	Metal supported porcelain crowns		Lecture on slide	1	
4	Crown prostheses		Lecture on slide	1	
5	Clinical and laboratory stages of fixed prostheses 1		Lecture on slide	1	
6	Clinical and laboratory stages of fixed prostheses 2		Lecture on slide	1	
7	Articulation of stumps		Lecture on slide	1	
8	Midterm exam				
9	Midterm exam				
10	Evaluation of the midterm exam questions / Resin bonded (adhesive) bridges		Lecture on slide	1	
11	All-ceramic restorations		Lecture on slide	1	
12	Zirconium		Lecture on slide	1	
13	Articulators		Lecture on slide	1	
14	Introduction to removable partial dentures		Lecture on slide	1	
15	Planning in removable partial dentures 1		Lecture on slide	1	
16	Planning for removable partial dentures 2		Lecture on slide	1	
17	Application of removable partial dentures to the mouth		Lecture on slide	1	
18	Patient education in removable partial dentures		Lecture on slide	1	
19	Causes of failure in removable partial dentures		Lecture on slide	1	

L.O. 1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
L.O. 2	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 3	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1
L.O. 4	3	5	3	2	3	1	4	1	1	1	1	3	3	1
L.O. 5	5	4	3	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2
L.O. 6	5	5	3	5	4	2	1	3	3	3	2	1	4	4

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004322023-PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KLİNİK UYGULAMA		T	U	K	AKTS
		0	40	8	8
GENEL BİLGİLER					
Dersin Amacı					
Protetik diş tedavi seçeneklerini değerlendirilip, uygun protetik diş tedavisinin planlamasının yapılabilmesi, diş hekimliği protetik diş tedavisiyle ilgili teorik bilgilerinin özümsemekle klinik uygulamaya aktarılmasıdır.					
Dersin İçeriği					
1. Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar					
1. Herbert T. Shillingburg, SumiyaHobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence. 2. Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005. 3. Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri					
Staj, pratik uygulama, grup çalışması					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Hasta başı pratik -teorik eğitim					
Dersi Veren Öğretim Elemanları					
Doç. Dr. Kübra Değirmenci Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez					
Dersin Verilişi					
Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim					
Klinik uygulama şeklinde 40 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır					
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi					
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun					
Öğrenme Çıktısı					
1. Hareketli Protezleri uygulayabileceklerdir. 2. Tam ve bölümlü protezler için gereken ölçüleri kullanabilir. 3. Tam ve bölümlü protezlerin invertikal ve horizontal ilişkilerini gösterebilir. 4. Tam ve bölümlü protezlerin dişli prova bitim ve hastaya teslimini gerçekleştirebilir. 5. Protezlerin teslimi sonrası ortaya çıkan sorunları çözümlenebilir. 6. Sabit protezleri uygulayabileceklerdir. 7. Kupon ve köprü protezleri için dişlerin hazırlanmasını gerçekleştirebilir. 8. Kupon ve köprü protezlerinde ölçü işlemlerini tartışabilir 9. Sabit restorasyonların provalarını yapıp, simantasyonunu uygulayabilir.					
Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve		40

			teorik eğitim		
2	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
3	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
4	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
5	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
6	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
7	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
8	Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)		Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim		40
9	Klinik Uygulama Sonu Sınavı				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Klinik Uygulama</i>	10	20	200
<i>Sınav için hazırlık</i>	4	5	20
<i>Kısa sınavlar</i>	8	2	16
<i>Soru-cevap</i>	2	1	2
<i>Sözlü Sınav</i>	2	1	2
Toplam İş Yüğü			240
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			240/30
Dersin AKTS Kredisi			8

Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 2	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
Ö.Ç. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004322023-PROTHETIC DENTAL TREATMENT CLINICAL APPLICATION	T	P	C	ECTS
	0	40	8	8
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Evaluating the prosthetic dental treatment options, planning the appropriate prosthetic dental treatment, assimilation of the theoretical knowledge of dentistry prosthetic tooth treatment and transferring them to clinical practice.				
Course Description				
1. Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Herbert T. Shillingburg, SumiyaHobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence. 2. Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005. 3. Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Internship, practical application, group work				
Recommended Other Activities				
Bedside practice -theoretical training				
Teaching Assistants				
Doç. Dr. Kübra Değirmenci Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez				
Mode of Delivery				
Face-to-face theoretical and practical training at the bedside Clinical practice is carried out in 40 working days, half a day. Students in each group rotate.				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun				

Learning Outcomes				
1. Will be able to apply removable prostheses. 2. Can use the required dimensions for full and partial dentures. 3. Show the vertical and horizontal relationships of full and partial dentures. 4. It can perform gear proofing and delivery of full and partial dentures to the patient. 5. Will be able to solve the problems that occur after the delivery of the prosthesis. 6. They will be able to apply fixed prostheses. 7. Can perform the preparation of teeth for crown and bridge prostheses. 8. Will be able to discuss the measurement procedures in crown and bridge prostheses. 9. Can make rehearsals and apply cementation of fixed restorations.				

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical

1	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
2	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
3	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
4	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
5	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
6	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
7	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
8	Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)		Practical and theoretic training at the bedside in the clinic		40
9	Clinical Practice Final Exam				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)

<i>Clinical practice</i>	10	20	200
<i>Preparation for exam</i>	4	5	20
<i>Quizzes</i>	8	2	16
<i>Question -Answer</i>	2	1	2
<i>Oral exam</i>	2	1	2
Total workload			240
Total workload / 30 (hours)			240/30
ECTS Credits of the Course			8

Değerlendirme	
Assessment	Ağırlığı (%)
Activities	PERCENT (%)
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 2	1	3	1	3	2	2	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5
L.O. 5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5
L.O. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004362023- RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ III	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Anterior ve posterior restorasyonlara yönelik güncel ve ileri teknikleri (gülüş tasarımı, beyazlatma, lazer, fiber gibi) ve gerodontolojiye yönelik hekim yaklaşımını anlatmaktadır.				
Dersin İçeriği				
İleri estetik anterior restorasyonlar teknikleri (diastema, kompozit veneer ve gülüş tasarımı gibi), diş renklenmelerinin etiyoloji ve tedavisi, posterior restorasyonlarda güncel tedavi seçenekleri, amelogenezis - dentinogenezis imperfektaya yönelik hekim yaklaşımını ve gerodontoloji konularını kapsamaktadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Video ve görsellerin kullanılması, öğrencilerin vaka tartışmalarına katılması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Candan Aydın HOŞ Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

Öğrenme Çıktısı					
1. Estetik restorasyon tedavi seçeneklerini, uygulama prosedürlerini, renk seçimini tanımlayarak ayırt eder. 2. Diş renklenmelerinin nedenlerini ve tedavi yöntemlerini kavrar. 3. Amelogenezis ve dentinogenezis imperfekta durumlarını tanımlar ve tedavi seçeneklerini sayabilir. 4. İleri yaştaki hastalara yönelik tedavi seçenekleri ve hekim yaklaşımını ayırt edebilir. 5. Posterior restorasyonlara yönelik güncel ve komplike tedavi seçeneklerini (kanal tedavili dişler, fiber vb.) ayırt edebilir. 6. Güncel materyal ve yöntemleri (matriks sistemleri ve lazer gibi) tanımlayabilir.					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					

Hafta 1	Estetik Anterior Restorasyonlar ve Renk Seçimi-I		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 2	Estetik Anterior Restorasyonlar ve Renk Seçimi-II		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 3	Kompozit Veneer Restorasyonlar ve Gülüş Tasarımı		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 4	Restoratif Tedavide Kontak ve Konturun Önemi, Güncel Matriks Sistemleri		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 5	Direkt Posterior Restorasyonlar		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 6	Kanal tedavili dişlerin restorasyonu		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 7	Restoratif diş hekimliğinde fiber uygulamaları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 8	SINAV HAFTASI		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 9	SINAV HAFTASI				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Restoratif diş hekimliğinde lazer uygulamaları				
Hafta 11	Diş Renklenmelerinin Etiyolojileri		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 12	Diş Renklenmelerinin Tedavi Yöntemleri		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 13	Amelogenезis ve Dentinogenезis imperfekta, Tedavi Yaklaşımları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 14	Kavite Dezenfektanları		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 15	Gerodontoloji		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	
Hafta 16	Gerodontoloji		Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	1	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	1	14
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	4	2	8
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	4	4
<i>Klinik uygulama</i>			
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>			
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	4	4
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			32
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			32/30
Dersin AKTS Kredisi			1

İş Yükleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
1 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004362023- RESTORATIVE DENTISTRY III	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To explain current and advanced techniques (smile design, bleaching, laser, fiber etc.) regarding anterior and posterior restorations, and dental approach regarding gerodontology.				
Course Description				
It is consisted of advanced aesthetic anterior restoration techniques (such as diastema, composite veneers and smile design), etiology and treatment of tooth discoloration, current treatment options for posterior restorations, dental approach for amelogenesis-dentinogenesis imperfecta, and gerodontolgy subjects.				
Textbooks / Materials / Other References				
1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017. 2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019. 3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021. 4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018. 5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion/Q&A				
Recommended Other Activities				
Video and visual documents, the participations of students for case studies				
Teaching Assistants				
Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Candan Aydın HOŞ Dr.Öğr.Üyesi Merve Nur YILMAZ Dr.Öğr.Üyesi Pınar YILMAZ				
Mode of Delivery				
Face to face				
Course Coordinator				
Dr.Öğr.Üyesi Merve AĞACCIOĞLU				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students describe and differentiate aesthetic restoration treatment options, application procedures, color selection. 2. Students comprehend causes and treatment options of tooth discolorations. 3. Students describe amelogenesis and dentinogenesis imperfecta cases and count treatment alternatives. 4. Students can differentiate treatment options and dental approach regarding elderly patients. 5. Students can distinguish current and complicated treatment alternatives for posterior restorations (endodontically treated teeth, fiber etc.). 6. Students can describe current materials and techniques (such as matrix systems and lasers).
COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Esthetic Anterior Restorations and Shade Selection-I		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
2	Esthetic Anterior Restorations and Shade Selection-II		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
3	Composite Veneers Restorations And Smile Design		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
4	The Importance of Contact And Contour In Restorative Dentistry, Current Matrices		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
5	Direct Posterior Restorations composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
6	Restoration of Endodontically Treated Teeth		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
7	Fiber applications in restorative dentistry		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
8	Exam week				
9	Exam week				
10	Analysis of exam questions / Laser applications in restorative dentistry				
11	The etiology of tooth discolorations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
12	Treatment methods of tooth discolorations		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
13	Amelogenesis and dentinogenesis imperfecta, treatment approaches		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
14	Cavity disinfectants		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
15	Gerodontology		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	
16	Gerodontology		Lecture/ Discussion/ Q&A	1	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)
Lesson duration	14	1	14
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	4	2	8
Preparation for the midterm exam	1	4	4
clinical practice			
midterm exams	1	1	1
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	1	4	4

Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			32
Toplam workload / 30 (s)			32/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
1 Midterm Exam	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
L.O. 5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 6	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201004342023- Klinik Tıp Bilimleri I (Dahiliye- Psikiyatri)	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekiminin mesleğini uygularken hastasında karşılaşılabileceği psikiyatrik hastalıkların ve tıbbi klinik değişikliklerin nedenlerine yönelik bilgilerle dişhekiminin tanı tedavi dahil yaklaşım becerilerini artırmak.				
Dersin İçeriği				
Çeşitli psikiyatrik hastalıkların (şizofreni, depresyon, anksiyete, uyku bozuklukları, psikiyatrik tedaviler bipolar bozukluk, kişilik bozuklukları gibi) varlığında ve tansiyon , kan parametreleri, diabet, troid hastalıklarında diş hekiminin dikkat etmesi gereken konular hakkında bilgilendirilmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Kaplan and Sadock 2015 DSM 5 APA 2. Kaplan and Sadock 2015 kitabından hazırlanmış sunumlar 3. Dahiliye ile ilgili kaynaklar dersin öğretim üyesi tarafından verilecektir.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders anlatımı				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Uzm.Dr.Ekin Fırat ÖZBEK, Uzm.Dr.Kemal MUTLU Doç.Dr.Burçin Meryem ATAK TEL Uzm.Dr.Muhammed Fatih Bayraktar Uzm.Dr.Rıdvan ERDİN Uzm.Dr.Züleyha ERDİN				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç.Dr.Satılmış BİLGİN				

Öğrenme Çıktısı
<p>Psikiyatrik hastalıkların etyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi İç hastalıklarının diş hekimliği tedavileri açısından önemini kavrayabilme, gerekli durumlarda ilgili hekime yönlendirebilme</p>

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Tansiyon-Ateş-Nabız			1	Slayt Sunumu
2	Koroner ve Kapak Hastalıklarında İlaç Yönetimi, İnfektif Endokardit Profleksisi			1	Slayt Sunumu
3	Diyabetes Mellitus			1	Slayt Sunumu
4	Hipertansiyon			1	Slayt Sunumu
5	Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) ve KBY'de Akılcı İlaç Kullanımı			1	Slayt Sunumu
6	Hemofili ve Von Willebrand Hastalığı			1	Slayt Sunumu
7	Viral Hepatitler			1	Slayt Sunumu
8	Ara Sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Psikiyatrik Görüşme ve Muayene				
11	Şizofreni				
12	Depresif Bozukluklar				
13	Anksiyete Bozuklukları				
14	Uyku Bozuklukları				
15	Psikiyatrik Tedaviler				
16	Kişilik bozuklukları				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	1	14
<i>Sınıf dışı çalışma süresi</i>	14	1	14
<i>Ara sınav</i>	1	1	1
<i>Final</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	4	4	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	5	4	4	5	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201004342023- Clinical Medical Sciences I	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; is to increase the dentist's approach skills, including diagnosis and treatment, with information on the causes of psychiatric diseases and medical clinical changes that the dentist may encounter while practicing his profession.				
Course Description				
Informing the dentist about the issues that the dentist should pay attention to in the presence of various psychiatric diseases (such as schizophrenia, depression, anxiety, sleep disorders, psychiatric treatments, bipolar disorder, personality disorders) and in blood pressure, blood parameters, diabetes, thyroid diseases				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Kaplan and Sadock 2015 DSM 5 APA 2. Presentations from the book Kaplan and Sadock 2015 3. Resources related to internal medicine will be given by the lecturer of the course.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture				

Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
Teaching Assistants
Uzm.Dr.Ekin Fırat ÖZBEK, Doç.Dr.Burçin Meryem ATAK TEL Uzm.Dr.Muhammed Fatih Bayraktar Uzm.Dr.Rıdvan ERDİN Uzm.Dr.Züleyha ERDİN
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Assoc.Prof..Dr.Satılmış BİLGİN

Learning Outcomes
<p>Ability to have knowledge about the etiology of psychiatric diseases To understand the importance of internal diseases in terms of dentistry treatments, to direct them to the relevant physician when necessary</p>

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Pulse, Fever and Blood Pressure				
2	Drug Management in Coronary and Valve Diseases, Infective Endocarditis Prophylaxis				
3	Diabetes Mellitus				
4	Hypertension				
5	Chronic Kidney Failure (CKD) and Rational Drug Use in CKD				
6	Hemophilia and Von Willebrand Disease				
7	Viral Hepatitis				
8	Midterm exam				
9	Midterm exam				
10	Analyses of exam questions/ Psychiatric Interview and Examination				
11	Schizophrenia				
12	Depressive Disorders				
13	Anxiety Disorders				
14	Sleeping disorders				
15	Psychiatric Treatments				

16	Personality disorders				
ECTS / Workload Table					
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)		
Lesson duration	14	1	14		
Out-of-class working time	14	1	14		
Midterm	1	1	1		
Final	1	1	1		
			Total workload	30	
			Total workload / 30 (hours)	30/30	
			ECTS Credits of the Course	1	

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	4	4	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
L.O. 2	5	4	4	5	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services

- P.Q. 11** Follow national and international academic research evaluating the results of this researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Enjoy at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information with taking care of its confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.